

«Рассмотрено и принято»
на общем собрании трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад № 51
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 3 от 26.03.2019 года
на Совете родителей
МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
Протокол № 2 от 27.03.2019

Комитет по образованию
и молодежной политике администрации
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 51»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области
413119, Саратовская область, Энгельсский район,
Привольный пгт, 5 квартал
тел.: (8453) 55-06-02

№ 40 от 02.04.2019
На № _____ от _____

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
О.Н.Пономарева
Приказ № 31 от 29.03.2019



Отчет

**по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района
Саратовской области за 2017 год.**

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 18
(Исходный документ)
Листов.

Аннотация

Отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области подготовлен по результатам проведения самообследования за 2018 год, в соответствии со статьей 28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». А также с приказом от 14.12.2017 года №1218 Минобрнауки РФ о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Анализ деятельности дошкольного учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации.

В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 51»

АДРЕС	Российская Федерация, 413119, Саратовская область, Энгельсский муниципальный район, г.Энгельс-19, рп Приволжский, квартал 5
ТЕЛЕФОН	8(8453) 55-06-02
Адрес сайта	www.detsad51.saredu.ru
Электронная почта	detsad.51@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 05.06.1965 года. Согласно постановлению администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1991 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование на право введения образовательной деятельности - регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области.

Устав

Лицензия, Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 201 от 11. 04.2012 года серия № РО № 040170 бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (АА183287), № 147 от 24.07.2008г.

Лицензия на медицинскую деятельность серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица

ОГРН 1026401988942 ИНН/КПП6449019470/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр 2116449073321 серия 64 № 003120536

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, состоящее из 3-х корпусов. Общая площадь 3212 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 11 групповых прогулочных участков с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей, также на территории расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположена МБОУ СОШ № 4 (корпус начальной школы), ДК «Восход», библиотека, спортивная площадка, детская площадка.

Сегодня МБДОУ «Детский сад №51»- это одиннадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политике. Совместными силами за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и полноценного развития детей имеется все необходимое: музыкальный зал, спортивный и тренажерный зал, центр игровой поддержки, картинная галерея, мини-музей, спортивная площадка, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда; медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, дезинфекторная, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели- с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 11 группах:

Контингент воспитанников на 31.12.2018 год составляет соответственно 262 воспитанников. Функционирует 11 групп:

- 1-я младшая группа № 1- 24 детей;
- 1-я младшая группа № 2- 24 ребенка;
- 2-я младшая группа № 5- 25 детей;
- 2-я младшая группа № 7- 24 ребенка;
- 2-я младшая группа № 11-24 детей;
- средняя группа № 8- 26 детей;
- средняя группа № 9- 25 детей;
- старшая группа № 3- 22 ребенка;
- старшая группа № 10- 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа № 4- 25 детей;
- подготовительная к школе группа № 6- 22 детей.

Общая численность воспитанников- 262 детей.

в возрасте до 3-х лет- 45 воспитанника

в возрасте от 3 до 7-ми лет- 217 человека.

Дошкольное учреждение помимо образовательной деятельности осуществляет полноценную коррекцию речевого развития в рамках работы логопедического пункта.

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Возглавляет коллектив заведующий Ольга Николаевна Пономарева- высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», дополнительное образование «Менеджмент в образовании», высшая квалификационная категория, стаж работы 38/ 20 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

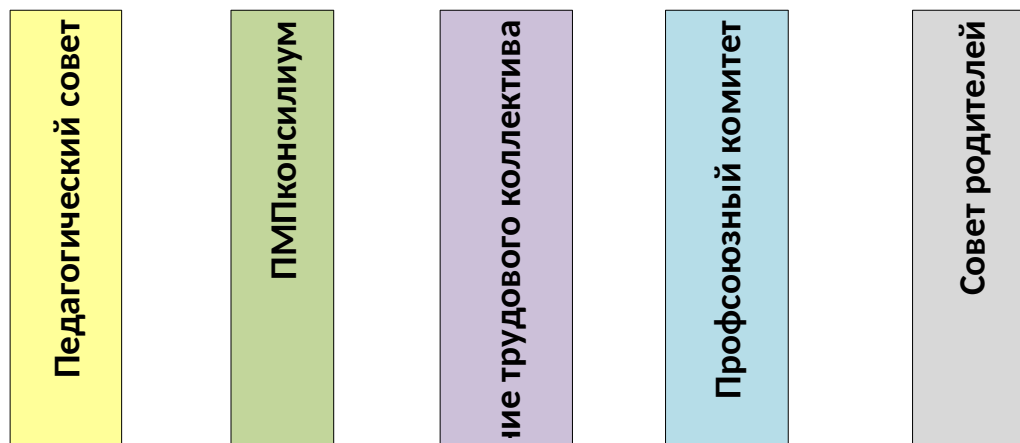
Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления. В функции педагогического совета входят:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51» на учебный год;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 51».

Совет родителей в МБДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан, с целью обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), оказания содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).



Оценка образовательной деятельности ДООУ

В 2018 году педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись с образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования на 2017-2018 учебный год. Основная образовательная программа дошкольного образования была разработана членами рабочей группы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом возрастных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей). Данная программа позволила коллективу в полной мере осуществлять приоритетные направления ДООУ и создавать условия для поддержки детской инициативу и разнообразия детства.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

-Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014. № 1177 **«Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

-Устав МБДОУ.

- **Лицензия на образовательную деятельность** регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области, бессрочно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в МБДОУ «Детский сад № 51» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

В данной программе на первый план выдвигается развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной Концепции дошкольного воспитания (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также развитие творческих способностей и детской инициативы. В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей, главным критерием для отбора программного материала служит его развивающая ценность для каждого этапа дошкольного детства.

В процессе формирования данной Программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и системно деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (в частности раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития через различные виды деятельности.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы и необходимые условия для ее реализации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.
4. Принцип решения программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуализации особенностей каждого ребенка.
6. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
7. Принцип развивающего образования и формирования познавательных интересов.
8. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
9. Принцип сотрудничества с семьей.
10. Принцип приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства.

Содержание Программы направлено на создание условий открывающих возможности для позитивной социализации каждого ребенка, его личностного благополучия, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 51» использует парциальные программы:

1. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г..-СПб: «Детство-Пресс», 2012 г

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена программой социально-эмоционального развития дошкольников программой «Азбука общения»- развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская,

3. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена программой «Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н. Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2014 ; программой «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова .-ТЦ «Сфера», 2012 г. программой «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2014 г.

4. Образовательная область «Речевое развитие» обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников».

В рамках инновационной деятельности на основании договора о совместном сотрудничестве педагогическим коллективом апробируется методическое пособие «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук и технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Качество подготовки воспитанников ДОУ Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Ксенией Юрьевной Медецкой и детской поликлиникой № 4 на основании договора о совместном сотрудничестве. Медицинское обслуживание МБДОУ заключается в

проведении профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания, а также контроля над проведением физкультурно-оздоровительной деятельностью дошкольного учреждения.

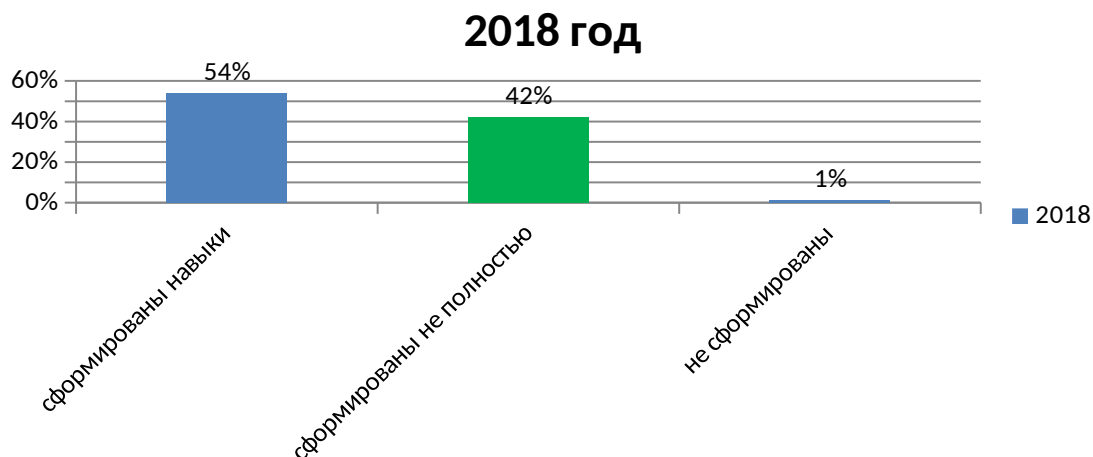
<i>Год</i>	<i>2018год</i>
<i>Всего детей</i>	267 воспитанников
<i>Кол-во детей по группам здоровья</i>	
<i>1-----</i>	60
<i>2-----</i>	
<i>3-----</i>	
<i>4-----</i>	
<i>Кол-во часто болеющих детей</i>	
<i>Кол-во дней, пропущенных одним ребенком из-за болезни</i>	

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья; поступили дети с 3 группой здоровья.
Уменьшилось число часто болеющих детей, на 8% уменьшилось число заболеваний от общего количества детей.

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2017-2018 год воспитанниками ДОУ

Всего воспитанников в ДОУ	267
доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	152/57%
доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	105/ 39%
доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	10 / 4 %

В 2017-2018 году промежуточные результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 51» на 15 % выше прошлогоднего.



Также о высоком качестве образовательной деятельности за 2018 год позволяют судить результаты изучения уровня школьной готовности.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество детей подготовительных к школе групп в 2016-2017 учебном году		%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Общее количество воспитанников	45	41		
2.	Психологическая готовность				
	Готовы к обучению	17	33	38%	80%
	Условно готовы	13	5	29%	11%
	Условно не готовы	7	2	14%	4%
	Не готовы	8	1	18%	2%

Таким образом, за данный период было обследовано 46 воспитанников посещающих подготовительные к школе группы № 4,6 и обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В результате психологической диагностики проведенной в конце 2017-2018 учебного года было выявлено, что из 41 обследуемых детей:

-80 % - имеют 1 уровень школьной готовности, т.е. готовы к обучению,
-11% - условно готовы, хотя у данной категории детей отмечен значительный рост и развитие произвольных функций по сравнению с началом года. 2% - не готовы к началу обучения в школе.

В 2017-2018 учебном году педагогами и специалистами МБДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников. Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение

скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики изучения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2017-2018 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2017	Май 2018
«Социально-коммуникативное развитие»	26%	90%
«Познавательное развитие»	22%	94%
«Речевое развитие»	16%	96%
«Художественно-эстетическое развитие»	21%	93%
«Физическое развитие»	50%	100%
Итого:	27%	95%

На основании промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 95% .

Результаты изучения индивидуального развития воспитанников

Направления развития	Сентябрь 2017	Май 2018
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	66 %	86%
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	62%	91 %
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	57%	76 %
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	66%	75%
«ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	78%	81%
Итого:	65%	81 %

Таким образом, полученные данные об индивидуальном развитии воспитанников по указанным направлениям показывают достаточно высокие результаты сформированности необходимых навыков и умений в соответствии с возрастом.

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Удовлетворенность родителями качеством предлагаемых

образовательных услуг.

Информация о результатах опроса родителей (законных представителей) за 2018 учебный год

89% родительской общественности
дают при устных и письменных
формах опроса высокую оценку
образовательному процессу в
дошкольном учреждении

Критерий	2018 год Всего 232 родителей приняли участие в опросе
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	206/89%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	26/ 11%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	

Качество кадрового обеспечения ДООУ

В штатном расписании МБДООУ «Детский сад № 51» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году ДООУ было укомплектовано на 97% от штатного расписания.

Заведующий: Ольга Николаевна Пономарёва, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 39/20 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Зам.заведующего по АХЧ: Чекмарева Екатерина Алексеевна, стаж работы 7 лет /10 мес.

Старшая медицинская сестра: Ксения Юрьевна Медецкая, средне специальное образование, первая квалификационная категория; стаж работы 4 года/6 мес.

Инструктор по физической культуре: Балаклеец Ольга Васильевна, образование среднее- специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы 27 лет.

Музыкальные руководители: Кузовкина Галина Викторовна, образование среднее- специальное, б/к, стаж работы 42 года.

Хромеева Марина Станиславовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 29 лет.

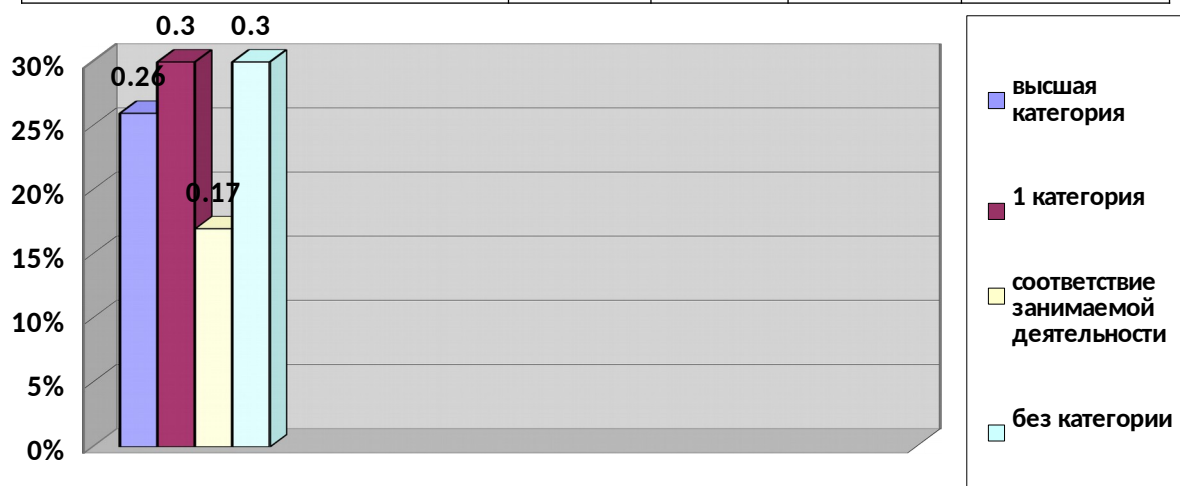
Учитель-логопед: Кошелева Наталья Владимировна, образование высшее, б/к, стаж работы 3 года.

Педагог-психолог: Королева Виктория Сергеевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж 12 лет.

Уровень квалификации педагогов в 2018 году.

Всего педагогов: 23 человека

Должность				
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель (вакансия) внешний совместитель	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
Учитель - логопед	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-
Музыкальные руководители	1	-	-	1
Воспитатели	3	6	3	6
ИТОГО	6/26%	7/30%	4/17%	7/30%



По данным уровня квалификации за 2018 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Динамика квалификационного развития педагогов МБДОУ достаточно высока. В течение 2018 учебного года 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию и 3 педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности. 7 педагогов не имеют категории, т.к. 3 человека вновь пришедшие, 4 человека - стаж работы менее 3-х лет.

За 2018 год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 9 педагогов (39%) по теме проектирования и организация современного

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 1/4% педагог прошел курсы переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения»; на протяжении всего года педагоги посещали стажировочные площадки города различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) – 23 человека (100%).

	Курсы повышения квалификации			
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных (краткосрочных) курсов, семинаров
Заведующий			1	-
Старший воспитатель				-
Педагог-психолог		1	1	5
Учитель-логопед		1	1	5
Инструктор по ФИЗО		1	1	3
Музыкальный руководитель			1	1
Воспитатели	1/4%	9	18/91%	9
ИТОГО	1/4%	12/52%	23/100%	23/100%

Уровень образования педагогических кадров ДОУ

Должность	Образование		
	Высшее образование	Среднее специальное	Молодые специалисты
Заведующий	1	-	
Старший воспитатель	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	
Учитель - логопед	1	-	
Инструктор ФИЗО	-	1	
Муз руководители	1	1	
Воспитатели	5	8	
ИТОГО	9/39%	10/43%	

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 82% педагогов имеют педагогическое образование. 39% педагогов имеют высшее образование. 43% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4/17% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Распределение педагогов ДОУ по стажу работы

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет в том числе молодых специалистов	6/26%
от 5-ти до 10-ти лет	4/17%
от 10-ти до 20-ти лет	5/22%
от 20-ти до 30-ти лет	5/22%
свыше 30 лет	3/13%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%

На данный период преобладает количество педагогов со стажем до 5 лет – 6 человек (26%) и от 10 лет до 30 лет – 10 человек (43%).

Достижения педагогического коллектива за 2018 учебный год.

В течение 2018 года педагоги ДОУ принимали активное участие в проведении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, показывали открытые мероприятия с детьми по различным направлениям образовательной и развивающей деятельности, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах

Ф.И.О педагога	Год участия	Название конкурса	Результат участия
Балаклеец Ольга Васильевна	январь, 2018	Всероссийский фотоконкурс «Я и спорт»	Диплом 1 место
Иванова Елена Валерьевна		Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 2 место
Балаклеец Ольга Васильевна		Всероссийский творческий конкурс «Конспект НОД по физической культуре в подготовительной к школе группе»	Победитель 2 место
Балаклеец Ольга Васильевна	Февраль, 2018	Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская»	Диплом 1 место
Иванова Елена Валерьевна		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Страна здоровья»	Диплом 1 место
Балаклеец Ольга Васильевна	апрель, 2018	Всероссийский конкурс	1 место

Иванова Елена Валерьевна		«Доутесса» Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика»	
Заяц Алла Ивановна	Июнь, 2018	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Ее величество ложка»	1 место
Иванова Елена Валерьевна Заяц Алла Ивановна	Август, 2018	Региональный конкурс Саратов Сегодня «Мой любимый город» Региональный конкурс, редакция газеты «Аленький цветочек» «Воспитатель может все!»	1 место Грамота
Иванова Елена Валерьевна	Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Сайт педагога»	1 место
Марченко Марина Владимировна Марченко Марина Владимировна, Трофимова Лидия Геннадьевна	Декабрь, 2018	Международный творческий конкурс конкурс «Калейдоскоп зимних игр и забав» Региональный конкурс «Пейзажи Родины моей!»	Диплом 2 степени 1 место

Обобщение опыта

1. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОС ДО: педагогические аспекты формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов с учетом УМК ОП «Детство» **Наталья Сергеевна Сайфудинова, Седачева Светлана Николаевна, Иванова Елена Валерьевна, Заяц Алла Ивановна, 7.02.2018**

2. Стажировочная площадка «Алгоритмы реализации в ДОУ ФГОС ДО: организация социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» - «Трудовая деятельность дошкольников» - **Швейкина Оксана Вячеславовна, Королева Виктория Сергеевна, Седачева Светлана Николаевна, Марченко Марина Владимировна, Арутюнова Виолетта Игоревна, Сайфудинова Наталья Сергеевна, 27.11.2018**

3. Стажировочная площадка педагогических работников «Алгоритмы реализации в ДОУ ФГОС ДО: организация социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» - установочный семинар - **Королева Виктория Сергеевна, Заяц Алла Ивановна, Баландина Оксана Николаевна, 29.09.2018г.**

4. Всероссийская научно – практическая конференция «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования»
Детский проект «От Древней Руси до армии России» **Борисова Елена Викторовна.**
Детский проект «Откуда хлеб пришел» - Заяц Алла Ивановна

Представление из опыта работы «Формирование сенсорного и математического развития детей раннего возраста с использованием сенсомоторной среды «Фиолетовый лес» и развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» – **Клименко Наталья Ивановна**

Представление из опыта работы «Совместная деятельность педагога с детьми: потенциал технологии «Сказочные лабиринты игры»» - **Иванова Елена Валерьевна, 13-15 ноября 2018**

5. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДООУ ФГОС ДО : организация художественно-эстетического развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Заяц Алла Ивановна, Клименко Наталья Ивановна, Королёва Виктория Сергеевна, Седачева Светлана Николаевна 12.04.2018**

6. Коучинг – сессия «Организация деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы» - **Иванова Елена Валерьевна**

Материально-техническая база ДООУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Также в ДООУ имеется спортивный и тренажерный зал, которые оснащены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. В учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой деятельности включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в футбол, волейбол, место для подвижных игр, круговых тренировок, беговая дорожка, яма для прыжков. На площадке установлено оборудование: конструкция для лазания, пеньки для прыжков, волейбольные щиты и т.д.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДООУ. Количество площадок- 11, что соответствует количеству групп, недостает одного теневого навеса. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудование надежно закреплено, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью и газонами.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации»,

которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДООУ графика: вывод мусора и завоз продуктов питания. В ДООУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 56%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 67 %.

За 2018 учебный год обновилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава;

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Перспективы развития учреждения на 2019 год.

1. Совершенствовать систему применения в образовательной деятельности современные развивающие технологии .

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение эффективности образовательной деятельности в новых условиях дошкольного образования:

3. Привидение предметно-пространственной среды дошкольного учреждения и расширения методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

1. 100 % соответствия нормативно-правовой базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование современных развивающих технологий.

3. Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО- до 100%;

5. Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды МБДОУ.