

«Рассмотрено и принято»
На общем собрании трудового
Коллектива МБДОУ «Детский сад №51»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол №2 от 21.08.2017 года

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«Детский сад №51»
Саратовской области
О.Н.Пономарева
Приказ № 120 от 23.08.2017



Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №51» Энгельсского муниципального района
Саратовской области за 2016 – 2017 учебный год

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью №
(подпись штор)
лист

Содержание

Аннотация.....	
Аналитическая часть	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	

Аннотация

Отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области подготовлен по результатам проведения самообследования за 2016-2017 учебный год, в соответствии со статьей 28 Федерального Закона № 273 от 19.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ деятельности дошкольного учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации.

В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 51»

АДРЕС

Российская Федерация, 413119, Саратовская область,
Энгельсский муниципальный район, г.Энгельс-19,
Приволжский пгт, квартал 5

ТЕЛЕФОН

8(8453) 55-05-02

Адрес сайта

Электронная
почта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 05.06.1965 года. Согласно постановлению администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1991 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование на право введения образовательной деятельности - регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области.

Устав

Лицензия, Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 201 от 11. 04.2012 года серия № РО № 040170 бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (АА183287), № 147 от 24.07.2008г.

Лицензия на медицинскую деятельность серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица

ОГРН 1026401988942 ИНН/КПП 6449019470/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр 2116449073321 серия 64 № 003120536

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, состоящее из 3-х корпусов. Общая площадь 3212 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 11 групповых прогулочных участков с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей, также на территории расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположена МБОУ СОШ № 4 (корпус начальной школы), ДК «Восход», библиотека, спортивная площадка, детская площадка.

Сегодня МБДОУ «Детский сад №51» - это одиннадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политики. Совместными усилиями за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и полноценного развития детей имеется все необходимое: музыкальный зал, спортивный и тренажерный зал, центр игровой поддержки, картинная галерея, мини-музей, спортивная площадка, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда; медицинский блок (процедурный, приемная, вольтер, дезинфекторная, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели - с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 11 группах:

Контингент воспитанников на 01.06.2017 год составляет соответственно 250 человек. Функционирует 11 групп:

- 1-я младшая группа № 1- 24 ребенка;
- 1-я младшая группа № 2- 20 детей;
- 2-я младшая группа № 8- 24 ребенка;
- 2-я младшая группа № 9- 25 детей;
- 1-я младшая группа № 11-20 ребенок;
- средняя группа № 5- 24 детей;
- средняя группа № 7- 26 детей;
- старшая группа № 4- 28 детей;
- старшая группа № 6- 25 детей;
- подготовительная к школе группа № 3- 20 детей;
- подготовительная к школе группа № 10- 14 детей.

Общая численность воспитанников- 250 детей.
в возрасте до 3-х лет- 64 воспитанника

возрасте от 3 до 7-ми лет- 186 детей.

Данное учреждение помимо образовательной деятельности осуществляет дополнительную коррекцию речевого развития в рамках работы логопедического пункта.

Существенные приемы в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Включает коллектив заведующий Ольга Николаевна Пономарева- высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», дополнительное образование «Менеджмент в образовании», высшая квалификационная категория, стаж работы 37/ 19 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи по развитию; определяет структуру управления дошкольным учреждением; организует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и пенсионеров.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления. В функции педагогического совета входят:

реализация государственной политики в области дошкольного образования;

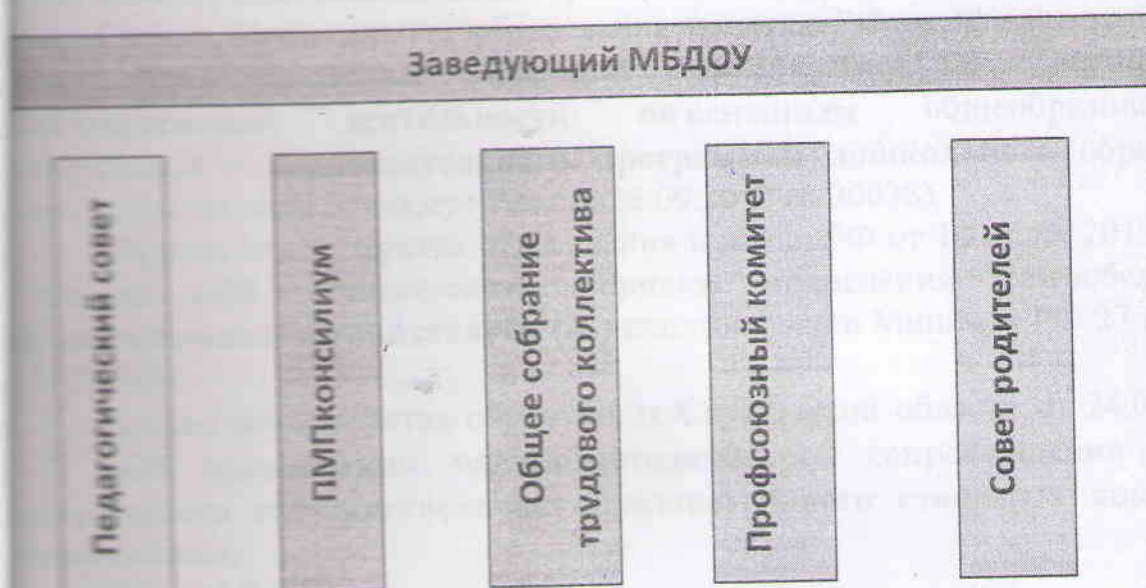
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51» на учебный год;

- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 51».

Совет родителей в МБДОУ как представительный орган родительской общности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан, с целью обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), оказания содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; по вопросам управления образовательным

при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, инициативе родителей (законных представителей).



Оценка образовательной деятельности ДОУ

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись с образовательную деятельность современные информационно коммуникационные технологии, использовались комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на 2016-2017 учебный год. Основная образовательная программа дошкольного образования была разработана членами рабочей группы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом возрастных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей). Данная программа позволила коллективу в полной мере осуществлять приоритетные направления ДОУ и создавать условия для поддержки детской инициативы и разнообразия детства.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

держанию и организации режима **работы дошкольных образовательных организаций**» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы **образования**»

- Приказ Министерства образования и **науки РФ** от 30 августа 2013 г. № 64 «Об утверждении Порядка **организации и осуществления** образовательной деятельности по основным **общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и **науки РФ** от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении **Порядка проведения самообследования** образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Приказ министерства **образования Саратовской области** от 24.04.2014. № 177 «Об организации **научно-методического сопровождения** введения федерального государственного **образовательного стандарта дошкольного образования**»;

- Устав МБДОУ.

- Лицензия на **образовательную деятельность** регистрационный номер № 01 от 11 апреля **2012г. серия РО № 040170** выдано Министерством образования Саратовской области, бессрочно.

Основная **общеобразовательная** программа дошкольного образования реализуется в МБДОУ «Детский сад № 51» в группах общеразвивающей направленности **в возрасте** от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с **учетом** их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических **особенностей**. А также с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию и физкультурно-спортивной работе.

В данной **программе** на первый план выдвигается развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и формирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной **научной** Концепции дошкольного воспитания (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на принципах гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее **развитие**, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также развитие творческих способностей и детской инициативы. В программе отсутствуют **жесткая** регламентация знаний детей, главным критерием для отбора программного материала служит его развивающая ценность для каждого этапа дошкольного детства.

В процессе **формирования** данной **Программы** и построения образовательной деятельности учитывались **принципы**, в основе которых лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО:

1. Принцип **полноценного** проживания ребенком всех этапов детства (в частности раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития через различные виды деятельности.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости содержания программы и необходимые условия для ее реализации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

4. Принцип **решения** программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности **детей** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуализации особенностей каждого ребенка.

6. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Принцип развивающего образования и формирования познавательных интересов.

8. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

9. Принцип сотрудничества с семьей.

10. Принцип приобщения детей к духовно-нравственным и культурным ценностям, традициям семьи, общества и государства.

Содержание Программы направлено на создание условий открывающих возможности для **позитивной** социализации каждого ребенка, его личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса коллектив МБДОУ «Детский сад № 51» использует парциальные программы:

1. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Сы-Ом-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет Фирилева Е.Г. - СПб: «Детство-Пресс», 2012 г

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена программой «Азбука общения» - развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская,

3. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена программой «Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н.Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2014 ; программой «Конструирование и ручной труд»

В.А. Кушкова - ТЦ «Сфера», 2012 г. программой «Основы Безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Князева, 2014 г.

4. Образовательная область «Речевое развитие» обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников».

В рамках инновационной деятельности на основании договора о совместном сотрудничестве педагогическим коллективом апробируется

методическое пособие

«Я люблю мир» Т.А.

и

методическое пособие

«Сказочные

«Бережки» В.В.

наблюдения.

качество подготовки

воспитанников ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Марковой и детской поликлиникой № 4 на основании договора о совместном сотрудничестве. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется в проведении профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания, а также контроля над проведением физкультурно-спортивной деятельностью дошкольного учреждения.

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья; поступили дети с 3 группой здоровья. Уменьшилось число часто болеющих детей, на 10% уменьшилось число заболеваний от общего количества детей.

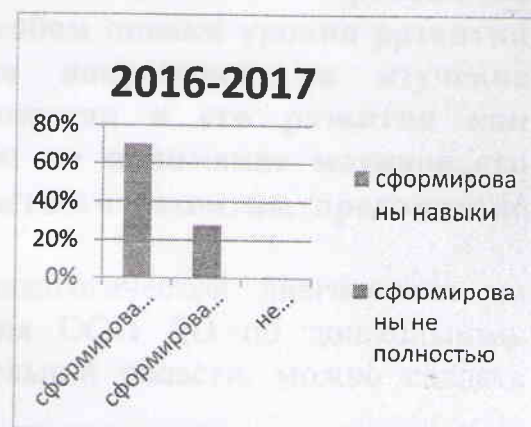
Сведения об уровне здоровья воспитанников за 3 последних календарных года

Год	2014год	2015год	2016год	2017год
Всего детей	310	279	279	262
Количество детей по группам здоровья				
1 группа	98	159	69	62
2 группа	191	90	184	185
3 группа	2	30	18	13
4 группа				2
Количество часто болеющих детей	18	12	11	10
Количество детей, пропущенных одним ребенком в год по болезни	15	19	10	12

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 учебный год воспитанниками ДОУ

В 2016-2017 учебном году промежуточные результаты освоения ООП ДОУ «Детский сад № 51» на 17 % выше прошлогоднего.

Количество воспитанников в ДОУ	261
Количество детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	190 / 72,7%
Количество детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	69 / 26,4%
Количество детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	2 / 0,7%



Высокое качество образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году позволяют судить результаты изучения уровня школьной готовности.

	Количество детей подготовительных к школе групп в 2016-2017 учебном году		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общее количество воспитанников	48	46		
Школьная готовность				
Готовы к обучению	19	36	39,5%	78%
Условно готовы	16	8	33,5%	18%
Условно не готовы	7	2	14,5%	4%
Не готовы	6	2	12,5%	4,3%

Таким образом, за данный период было обследовано 46 воспитанников подготовительных к школе групп № 3,10 и обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В результате психологической диагностики проведенной в конце 2016-2017 учебного года было выявлено, что из 46 обследуемых детей:

39,5% - имеют 1 уровень школьной готовности, т.е. готовы к обучению, 33,5% - условно готовы, хотя у данной категории детей отмечен значительный рост и развитие произвольных функций по сравнению с началом года. 14,5% - не готовы к началу обучения в школе, из них 1 ребенок

В 2016-2017 учебном году педагогами и специалистами МБДОУ осуществлялась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников. Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития ребенка дошкольного возраста и его развития как личности, она была направлена на изучение уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как личности, общения и деятельности; на понимание мотивов его поведения, выявление скрытых резервов личностного развития, предвидение его развития в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному образованию в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики изучения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2016	Май 2017
«Социально-коммуникативное развитие»	74%	88%
«Личностное развитие»	74%	88%
«Речевое развитие»	82%	91%
«Художественно-эстетическое развитие»	80%	94%
«Физическое развитие»	76%	89%
Итого:	77%	90%

На основании промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 95,6%.

Результаты изучения индивидуального развития воспитанников

Направления развития	Сентябрь 2016	Май 2017
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	66 %	86%
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	62%	91 %
«ЛИЧНОСТНО-СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	57%	76 %
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	66%	75%
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	78%	81%
Итого:	65,8%	81 %

Таким образом, полученные данные об индивидуальном развитии воспитанников по указанным направлениям показывают достаточно высокие результаты сформированности необходимых навыков и умений в соответствии с возрастом.

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Удовлетворенность родителями качеством предлагаемых образовательных услуг.

Информация о результатах опроса родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебный год

Критерий	2016-2017 учебный год Всего 232 родителей приняли участие в опросе
родителей, полагающих качество образовательных услуг высоким	206/88,7%
родителей, полагающих качество образовательных услуг средним	26/ 11%
родителей, полагающих качество образовательных услуг низким	

89% родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в дошкольном учреждении

Качество кадрового обеспечения ДОУ

В штатном расписании МБДОУ «Детский сад № 51» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для обеспечения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году ДОУ было обеспечено на 97% от штатного расписания.

Заместитель: Ольга Николаевна Пономарёва, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 38/ 19 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Заместитель по АХЧ: Наталья Николаевна Самсонова, стаж работы 40 лет.

Старшая медицинская сестра: Елена Ивановна Маркова, среднее специальное образование, высшая квалификационная категория; стаж работы 19 лет.

Инструктор по физической культуре: Балаклеец Ольга Васильевна, образование среднее-специальное, первая квалификационная категория, стаж работы 24 года

Музыкальные руководители: Кузовкина Галина Викторовна, образование среднее-специальное, первая квалификационная категории, стаж работы 45 лет.

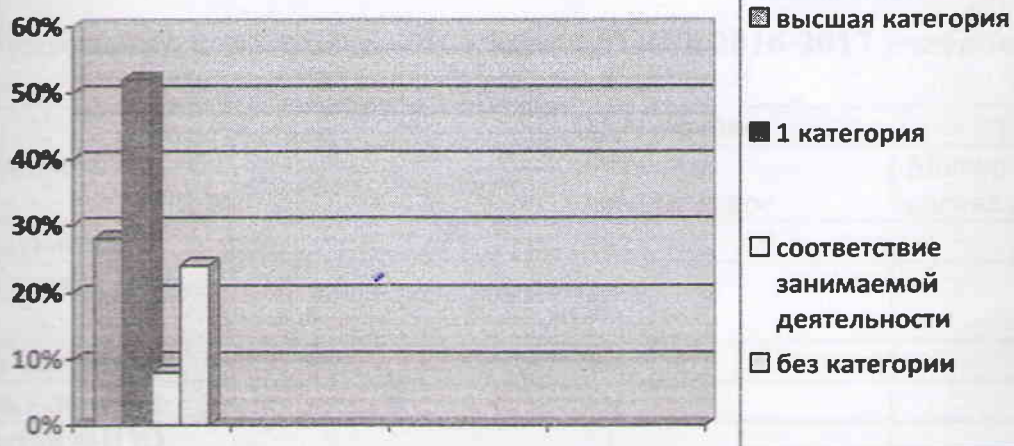
Хромеева Марина Станиславовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 28 лет.

Учитель-логопед: Клишина Вера Александровна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, стаж работы 2 года.

Уровень квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году.

Всего педагогов в 2016-2017 учебном году: 25 человек

Должность	Квалификационная категория				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	-	-	-	-
Старший воспитатель (закансия) внешний совместитель	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-	-
Учитель - логопед	-	-	-	-	1
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-	-
Музыкальные руководители	1	1	-	-	1 (молодой специалист)
Воспитатели	3	9	-	2	4 (молодые специалисты)
ИТОГО	7/28%	11/52%	0	2/8%	6/24%



По данным уровня квалификации за 2016-2017 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Динамика квалификационного развития педагогов МБДОУ достаточно высока. В течение 2016-2017 учебного года 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию и 1 педагог прошла процедуру соответствия занимаемой должности. 4 педагога не имеют категории т.к. являются молодыми специалистами и стаж работы менее 3-х лет.

За 2016-2017 учебный год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 100 % педагогов. Их них:

21\84% педагогов по теме ведение ФГОС дошкольного образования; педагогов посетили краткосрочные курсы, семинары по внедрению современных развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО и по организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 3\13,6% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1 педагог Куприянова Валентина Алексеевна на данный период обучается в высшем учебном заведении (молодых специалиста).

	Курсы повышения квалификации			
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных (краткосрочных курсов, семинаров)
Заведующий		1	1	1
Старший воспитатель		1	1	1
Педагог-психолог		1	1	1
Учитель-логопед	1			1
Инструктор по ФИЗО		1	1	
Музыкальный руководитель		1	1	
Воспитатели	3\12%	19	19	4\44 %
ИТОГО	4\416%	24\96%	24\96%	8\32%

Уровень образования педагогических кадров ДОУ в 2016-2017 учебном году

Должность	Образование		
	Высшее образование	Среднее специальное	Молодые специалисты
Заведующий	1	-	
Старший воспитатель	1	-	
Педагог-психолог	1	-	
Учитель - логопед	1	-	
Инструктор ФИЗО	-	1	
Муз руководители	2	1	1
Воспитатели	8	10	4

ИТОГО	14/56%	12/40%	5/20%
--------------	---------------	---------------	--------------

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что данный период 95% педагогов имеют педагогическое образование. 56% педагогов имеют высшее образование, что на 10 % выше, чем в прошлом году. 40% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 9/33% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология». 2 педагога обучаются в высшем учебном заведении.

Распределение педагогов ДООУ по стажу работы

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет в том числе молодых специалистов	5/20%
от 5-ти до 10-ти лет	6/24 %
от 10-ти до 20-ти лет	3/ 12%
от 20-ти до 30-ти лет	10/40%
свыше 30 лет	1/4%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%

На данный период в нем преобладает количество педагогов со стажем до 30 лет- 14/ 54 %, увеличился процент педагогов со стажем до 5 лет- на 4% говорит о повышении престижа работы воспитателя.

Достижения педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год

В течение 2016-2017 учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в проведении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов, делились опытом работы, показывали открытые мероприятия с детьми, участвовали в различных направлениях образовательной и развивающей деятельности, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах

Ф.И.О педагога	Год участия	Название конкурса	Результат участия
Наталья Сергеевна Сайфудинова Иванова Елена Валерьевна	Декабрь, 2016	Всероссийский дистанционный конкурс «Её Величество Зима»	1 место 2 место
Заяц Алла Ивановна	Январь, 2017	Муниципальный	Победа

		конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»	номинация
Балаклеец Ольга Васильевна	Январь, 2017	Творческий конкурс для педагогов Конспект НОД «Школа мяча- футбола»	Всероссийский 1 место
Трофимова Лидия Геннадьевна Федосеева Валентина Алексеевна Борисова Елена Викторовна	Январь, 2017	Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ	1 место в номинации 2 место 1 место в номинации
Иванова Елена Валерьевна Наталья Сергеевна Сайфудинова	Март, 2017	«Шкатулка талантов»- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место Сертификат
Наталья Сергеевна Сайфудинова Иванова Елена Валерьевна	Апрель, 2017	Международный конкурс Детских проектов «Я-исследователь!» «Волга-ТРИЗ»	1 место

Обобщение опыта

1. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОГС ДО : организация познавательного развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Клименко Наталья Ивановна, Лазарева Светлана Николаевна, Захаркина Любовь Викторовна, Трофимова Лидия Геннадьевна, Седачева Светлана Николаевна, Заяц Алла Ивановна, Иванова Елена Валерьевна, Ивановская Ирина Евгеньевна, Дукова Мария Николаевна 12.10.2016**

2. РМО инструкторов по физической культуре «Пути реализации основной образовательной программы ДОУ по обучению основным видам дошкольников» инструктор по физической культуре **Ольга Васильевна Балаклеец 17.11.2016**

3. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОГС ДО : организация речевого развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Наталья Сергеевна Сайфудинова, Татьяна Борисовна Сивуха 17.12.2017**

4. Стажировочная площадка «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования» **Иванова Елена Валерьевна 17.01.2017**

5. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОГС ДО : организация художественно-эстетического развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Наталья Сергеевна Сайфудинова, Столярова Оксана Александровна, Федосеева Валентина Алексеевна 07.02.2017**

6. Семинар- практикум «Способы определения и разрешения проблемных ситуаций».

Детский проект «От Древней Руси до армии России» **Борисова Елена Викторовна, Седачева Светлана Николаевна 15.02.2017**

7. РМО инструкторов по физической культуре «Инновационная деятельность ДОУ по физическому развитию дошкольников» » инструктор по физической культуре **Ольга Васильевна Балаклеец 28.02.2017**

8. Муниципальная научно-методическая конференция «Коммуникативная компетентность воспитателя ДОУ в создании позитивной ситуации социального развития ребёнка-дошкольника» **Клишина Вера Александровна, учитель логопед 30.03.2017**

9. Региональная конференция работников дошкольного образования **Иванова Елена Валерьевна**

10. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОС ДО : организация художественно-эстетического развития дошкольников с учетом УМК О «Детство» **Заяц Алла Ивановна, Клименко Наталья Ивановна, Королёва Виктория Сергеевна, Седачева Светлана Николаевна 12.04.2017**

Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Также в ДОУ имеется спортивный и тренажерный зал, которые оснащены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. В учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой деятельности включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в футбол, волейбол, место для подвижных игр, круговых тренировок, беговая дорожка, яма для прыжков. На площадке установлено оборудование: конструкция для лазания, пеньки для прыжков, волейбольные щиты и т.д.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДОУ. Количество площадок - 11, что соответствует количеству групп, недостает одного теневого навеса. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплено, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью и газонами.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказа заведующего ДОУ. График: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 56%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 67 %.

За 2016-2017 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает следующие интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава;

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Перспективы развития учреждения на 2016-2017 учебный год.

Совершенствовать систему применения в образовательной деятельности современные развивающие технологии .

арева
8.2017

3.Создание условий для эффективного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

4.Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение эффективности образовательной деятельности в новых условиях дошкольного образования:

5. Привидение предметно-пространственной среды дошкольного учреждения и расширения методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

1. 100 % соответствия нормативно-правовой базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

2.Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование современных развивающих технологий.

3.Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО- до 100%;

1а

5.Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды МБДОУ.