

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ № 51



Уровень образования – дошкольный

Форма обучения - очная

Срок обучения

Возрастные группы	Возрастная группа	Срок обучения
1,6- 3 лет	Вторая группа раннего возраста	6 лет
3-4 лет	Вторая младшая группа	4 года
4-5 лет	Средняя группа	3 года
5-6 лет	Старшая группа	2 года
6-7 лет	Подготовительная к школе группа	1 год

Язык, на котором осуществляется обучение- русский

Проектная мощность ДОУ:

По проекту- 12 групп/ 265 детей;

После перепланировки – 11 групп

В дошкольном учреждении на данное время функционирует 11 общеразвивающих групп:

Первая младшая группа № 1 (1,6-3-х лет)

Первая младшая группа № 2 (от 1,6 до 3-х)

Первая младшая группа № 2 (от 1,6 до 3-х)

II младшая группа № 8 (от 3-х до 4-х лет)

II младшая группа № 9 (от 3-х до 4-х лет)

Средняя группа № 5 (от 4-х до 5-ти лет)

Средняя группа № 7 (от 4-х до 5-ти лет)

Старшая группа № 4 (от 5-ти до 6-ти лет)

Старшая группа № 6 (от 5-ти до 6-ти лет)

Подготовительная к школе группа № 3 (от 6-ти до 7 лет)

Подготовительная к школе группа № 10 (от 6-ти до 7 лет)

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД в неделю	Перерыв между НОД	Дополнительное образование (кружки и секции)
I младшая группа	10	8-10 минут	10 минут	----
II младшая группа	10	15 минут	10 минут	----
Средняя группа	10	20 минут	10 минут	----
Старшая группа	15	20-25 минут	10 минут	во II половину дня
Подготовительная к школе группа	17	30 минут	10 минут	во II половину дня

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее – Программа) на уровень дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016

Количество детей обучающихся по данной программе.	100 %
Преимущества и особенности программы.	-программа носит развивающий характер, позволяет наиболее полно реализовать приоритетное направление дошкольного учреждения по реализации современных развивающих технологий по познавательноречевому развитию детей.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в Программе прописана часть, формируемая участниками образовательных отношения, которая предполагает реализацию педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 51» парциальных программ:

1.Образовательная область «Физическое развитие» раздел «Двигательная деятельность» дополнена программой **«Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г..-СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2016 год-** данная программа позволяет разнообразить подходы к организации двигательной деятельности. В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения, такой метод придает образовательной деятельности привлекательную форму и облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей. Цель программы- содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Данная программа реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми и включена в НОД по разделу «Двигательная деятельность». Основные разделы программы и реализация прописана, в планировании образовательной деятельности по освоению ООП ДО каждой возрастной группы начиная с 3-х лет.

В подготовительных к школе группах при реализации раздела «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» в совместной деятельности педагогов с детьми используется парциальная программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы **«Будь здоров, как Максим Орлов»** . Она разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г. Цель

Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

2.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена:

-программой социально-эмоционального развития дошкольников **«Азбука общения» Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская -СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2010 год-** данная программа реализуется педагогом-психологом и воспитателями в процессе совместной деятельности с детьми и позволяет решать задачи развития личности каждого ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. «Азбука общения» позволяет в полной мере реализовать образовательные задачи раздела «Ребенок входит в мир социальных отношений» со второй младшей по подготовительную к школе группу.

-программой **«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2016 год,** направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования и позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с задачами раздела «Формирование навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе». В ней представлена система образовательной деятельности, которая предполагает различные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и раскрывается в 6-ти разделах: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».

3.Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Ребенок открывает мир природы» обеспечивается парциальной программой **«Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н.Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2016 год.** Выбранная педагогическим коллективом парциальная программа, отражает основные положения и идеи современного экологического образования и позволяет выстроить эффективную систему образовательной деятельности по знакомству детей с миром природы, развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение. В основе программы лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей по ФГОС ДО.

Система работы по программе «Добро пожаловать в экологию!» спроектирована основной общеобразовательной программе дошкольного образования в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми: экологических наблюдениях, опытно-экспериментальной деятельности, беседах, экологических играх, чтении художественной литературы экологического содержания, работы экологических тетрадей, включении фольклора и трудовых поручений в повседневную жизнь детей. Непрерывно образовательная деятельность построена на совместном творчестве педагогов

с детьми и представлена в форме игровых проблемных ситуаций, экологических путешествий, викторин, клубов знатоков природы и т.д. Самостоятельная деятельность детей предполагает создание педагогом развивающей предметно-пространственной среды в группе, позитивно влияющей на познавательную активность ребенка: это оборудование центров Природы, небольшой лаборатории с необходимым оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, экологические игры с учетом особенностей развития детей, разнообразные дидактические пособия, модели, коллажи, мнемотаблицы.

4. Образовательная область «Речевое развитие» обеспечивается путем реализации парциальной программы **О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников»**, отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», а именно конструирование, обеспечивается парциальной программы **«Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой**, ориентированной на развитие мышления детей. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся занятий развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДООУ современные развивающие технологии. В данном случае – это **технология познавательно-речевого развития в рамках апробации методического комплекта «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук и технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича**, направленные на развитие интеллектуально-творческого мышления. Данные технологии, по мнению педагогического коллектива, позволяют в полной мере реализовать принципы развивающего образования и развивать не только познавательную и речевую активность воспитанников, но и поддерживать творческую инициативу во всех видах детской деятельности.

Все вышеперечисленные программы дополняют друг друга, способствуют расширению кругозора, благоприятной социальной адаптации детей в обществе и повышению познавательной активности, поэтому такое сочетание ООП ДО и парциальных программ, позволяет дошкольному учреждению достичь высоких результатов и обеспечить целостность педагогического процесса.

- ✓ Цели и задачи деятельности МБДОУ "Детский сад № 51" по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяются на основе анализа результатов предшествующей образовательной деятельности, потребностей и заказов родителей (законных представителей), социума.
- ✓ В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.
- ✓ В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ:



физкультурно-оздоровительная работа;

-познавательно-речевое развитие через реализацию современных развивающих технологий

