

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ И ПРИВЯЗАННОСТЬ.

КАК ЕЁ СОХРАНИТЬ?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.



Детский сад – первая ступень для ребёнка на пути к самостоятельной жизни. Важность этого периода нельзя недооценить. Именно в этот период важно сохранить привязанность и доверительные отношения матери и её чада.

Достаточно изучен вопрос формирования привязанности между матерью и ребенком.

Показано, что глубокая эмоциональная связь, возникающая в детстве между ребенком и близким взрослым в результате общения и тесного взаимодействия, оказывает мощное, разностороннее, долгосрочное и во многом непреходящее влияние на формирование целого ряда сторон его эмоционально-личностной и коммуникативной сфер. Изучением данного вопроса занимались многие психологи, такие как: Дж. Боулби, Дж. Робертсон, Е.О. Смирнова, Е.С. Калмыкова, Л.В. Петрановская и многие другие.

Людмила Петрановская – российский психолог, педагог, публицист. Достаточно глубоко изучила проблему привязанности, написала множество статей на данную тему и выпустила несколько книг.

Она отмечает важность периода адаптации к детскому саду. Пишет о том, как важно сохранить эту связь, не нарушить. Дать понять ребёнку, что он по-прежнему самый любимый, что он не брошен.

Отводя малыша в сад и расставаясь на несколько часов или на день, нужно каждый раз объяснять ему причины расставания и время встречи (пусть даже это неопределенное «скоро»).

В период адаптации к детскому саду родитель должен быть очень внимателен к поведению ребёнка, давать больше заботы и ласки. Качественно проводить время.

В чём особенность «качественного времени»? Согласно мнению детского психолога Елены Морозовой: «Это не значит просто физически находиться рядом и «присматривать» за ребенком. Это значит построить с ним качественные отношения». Родители в это время вместе с ребёнком делают что-то интересное, важное для них: играют, читают, смотрят мультфильм, гуляют, организуют интересный и полезный досуг. Когда взрослый с ними на одной эмоциональной волне: радуются, удивляются, огорчаются, и причастны к их детским потребностям, занятиям, увлечениям. Парадокс в том, что такое

качественное общение помогает ребенку переносить разлуку с родителями, когда они в отъезде, на работе.



Для чтения ребёнку будут полезны книги про детский сад:

- Козловская К. «Правила поведения. Идём в детский сад»;
- Кутявина А. «Я иду в детский сад»;
- Стадник З. «Детский сад на колёсиках».

Из этих книг ребёнок узнает о распорядке дня в саду, правилах поведения, в книгах рассказывается о первом коммуникативном опыте, о провалах и удачах. Страхи и неудачи подаются мягко. Ребёнок сможет примерить на себя эти ситуации и прожить определённый опыт.

Для чтения родителям рекомендуем книгу Людмилы Петрановской «Тайная опора. Привязанность в жизни ребёнка». Эта книга о том, как стать своему ребенку настоящей опорой в жизни. Она поможет принимать необходимые решения, следуя по детству ребенка шаг за шагом.

В завершение слова Людмилы Петрановской: «Всё детство утешайте, обнимайте, принимайте чувства ребёнка. Не говорите: „Не плачь!“, не стремитесь сразу отвлечь и развлечь. Помогайте ему проживать стресс, оставаясь живым, и выходить из него, а не глотать неприятные чувства. Пусть с вашей помощью он учится принимать несовершенство мира, переходить от разочарования и протеста к утешению и примирению с реальностью».

Помните, что детский сад нужен в первую очередь родителям, особенно в раннем возрасте. Задача родителя обеспечить мягкий переход на новый этап и позаботиться о сохранении эмоциональной связи с ребёнком.