

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
Протокол № 4 от «30» мая 2014г

«Утверждаю»:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
О.Н. Пономарева
Приказ № 30 от «30» мая 2014г.

**Положение о рабочей учебной программе педагога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение).
- 1.2. Рабочая программа – это нормативный документ, в котором представлено содержание образовательной деятельности по образовательным областям, в которой определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения положительного результата.
- 1.3. Рабочие учебные программы являются обязательной составной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области.
- 1.4. Рабочая учебная программа разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а также специалистами учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ООП ДО для каждой возрастной группы.
- 1.5. Рабочая учебная программа разрабатывается по направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также учитывается раздел «Игровая деятельность».
- 1.6. Рабочая учебная программа (далее по тексту Программа) – документ, определяющий в соответствии с приоритетным направлением образовательной

- 1.1. Программа составляется педагогом на 1 учебный год. Ежегодная разработка программы является обязательной для всех педагогических работников, работающих в МБДОУ.
- 1.2. За полнотой и качеством реализации Программы осуществляет старший воспитатель.
- 1.3. Положение о рабочей учебной программе вступает в силу с момента издания приказа заведующим «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.
- 1.4. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Функции Программы

- 2.1. Нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;
- 2.2. Целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей в соответствии с возрастом воспитанников;
- 2.3. Процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- 2.4. Аналитическая - выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

3. Цели и задачи рабочей программы

3.1. Цель Программы – создание условий для эффективного планирования, организации воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ООП ДО на учебный год.

3.2. Задачи Программы:

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательной области, направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 51» и контингента воспитанников группы.

3.3. Рабочая учебная программа:

- учитывает принципы дошкольного образования;
- оптимально распределяет время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность согласно действующего СанПиН 2.4.1.3049-13;
- способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа развивающего образования;

- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражает преемственность основных видов деятельности, которые обеспечивают реализацию учебного плана, а также учитывает приоритетное направление деятельности МБДОУ или группы;
- позволяет применять современные образовательные и информационные технологии.

4. Структура Программы

4.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

4.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода и

обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих Образовательных областях.

4.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные или разработанные самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких Образовательных областях.

4.4. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее

общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

4.5. Программа включает в себя три основных раздела: целевой раздел, содержательный и организационный.

4.5.1. Целевой раздел включает в себя:

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность реализации образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности детей

- Планируемые результаты освоения Программы;

- Особенности проведения педагогической диагностики

4.1.3. Содержательный раздел:

- В содержательном разделе описывается образовательная деятельность с детьми группы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области на учебный год и охватывает основные направления развития детей:

направление «Физическое развитие» (включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

направление «Социально-коммуникативное развитие» (направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе);

направление «Познавательное развитие» (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира);

направление «Речевое развитие» (включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);

-Конкретное содержание указанных Образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-Описание вариативных форм, способов и методов и средств реализации Программы с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- Способы поддержки детской инициативы (в том числе проектная деятельность);
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

4.1.4. Организационный раздел должен включать описание материально-технического обеспечения Программы:

- Режим пребывания детей;
- Учебный план;
- Расписание НОД;
- Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах;
- Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах;
- Двигательный режим;
- Календарно-тематическое планирование (Модель организации образовательного процесса);
- Традиции группы (с включением культурно-досуговой деятельности);
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям;
- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

4.6. Приложения к программе (развернутое перспективное планирование всех разделов программы, темы проектов и т.д.).

5. Требования к оформлению Программы

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 пт., междустрочный интервал – 1 строка, некоторые разделы программы могут быть представлены в виде таблицы (шрифт таблицы может варьироваться 10-12 пт., междустрочный интервал – 1 строка).

6. Рассмотрение и утверждение Программы

- 6.1. Рабочая учебная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ.
- 6.2. Рабочая программа разрабатывается до 20 августа каждого учебного года.
- 6.3. Утверждение рабочей программы заведующим осуществляется до 1 сентября каждого учебного года после процедуры рассмотрения, проверки и согласования.

- 6.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, старший воспитатель накладывает резолюцию о необходимости
- 6.5. Реализация неутвержденной рабочей программы не допускается.
- 6.6. Оригинал рабочей программы, утвержденный заведующим ДОУ, находится у старшего воспитателя.
- 6.7. В течение учебного года старший воспитатель осуществляет должностной контроль за реализацией рабочих учебных программ.

7. Контроль

- 7.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, Положением о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.
- 7.2. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей и специалистов.
- 7.3. Ответственность за полноту реализации рабочих программ возлагается на старшего воспитателя.

8. Хранение рабочих учебных программ

- 8.1. Оригинал рабочей программы находятся в методическом кабинете.
- 8.2. Рабочая программа хранится у педагогического работника 3 года после истечения срока ее действия.

С положением ознакомлены:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 51» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
протокол № 1 от _____ года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области

О.Н.Пономарев
Приказ № _____ от _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСВОЕНИЮ ВОСПИТАННИКАМИ
ОТ ...-Х ДО ...-Х ЛЕТ ГРУППЫ №
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на _____ учебный год**

Автор-составитель:
Должность _____

город Энгельс,
201__ год

Приложение № 2

Содержание: (Рабочей программы воспитателей)

I. Целевой раздел		Ст
1.1.Пояснительная записка (цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, нормативные документы, структура программы и пояснения к ней, особенности программы).		
1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей		
1.3. Планируемые результаты освоения Рабочей учебной программы		
-планируемые итоговые результаты освоения детьми Программы в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО;		
-промежуточные результаты освоения Программы <i>в каждый возрастной период по всем образовательным областям;</i>		
1.4.Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга		
II. Содержательный раздел.		
2.1.Обязательная часть. Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей (с учетом используемых вариативных программ и примерной основной образовательной программы, а также методических пособий)		
2.1.1.«Физическое развитие»		
2. 1.2.«Социально-коммуникативное развитие»		
2. 1.2 «Познавательное развитие»		
2. 1.3 «Речевое развитие»		
2. 1.4 «Художественно-эстетическое развитие»		
2. 1.5 «Игровая деятельность»		
2.1.6. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы		
2.1.7. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей)		
2.1.8. Способы и направления поддержки детской инициативы		
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (содержание психолого-педагогической работы по приоритетным направлениям)		
2.3. Взаимодействие ДООУ с социумом		
2.4.Особенности взаимодействия с семьями воспитанников		
III.Организационный раздел		
3.1.Материально-техническое обеспечение Программы		
3.2.Режим дня на теплый и холодный период года		
3.3 Календарный план-график		
3.4. Учебный план		
3.5.Расписание непосредственно образовательной деятельности		
3.6. Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах		
3.7. Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах		
3.8. Организация двигательного режима в группе		
3.9. Модель организации образовательного процесса на учебный год		
3.10.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		

Содержание: (Рабочей учебной программы специалистов)

I. Целевой раздел	С
1.1.Пояснительная записка (цели и задачи, принципы и подходы к реализации рабочей программы по образовательной области «.....», нормативные документы, структура программы и пояснения к ней, особенности программы).	
1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей	
1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы	
-планируемые итоговые результаты освоения детьми в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО;	
-промежуточные результаты освоения программы детьми	
1.4.Особенности организации педагогической диагностики и (мониторинга)	
II. Содержательный раздел.	
2.1.Обязательная часть	
2.1.1. Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «.....» (с учетом используемых вариативных программ и примерной основной образовательной программы, а также методических пособий)	
2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей учебной программы	
2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	
2.2. Содержание психолого-педагогической работы по приоритетным направлениям (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	
2.2.1.Взаимодействие с социумом	
2.2.2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	
III.Организационный раздел	
3.1.Материально-техническое обеспечение рабочей учебной программы	
3.3 Календарный план-график	
3.4. Учебный план	
3.5.Расписание непрерывно образовательной деятельности	
3.6. Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах (при необходимости)	
3.7. Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах (при необходимости)	
3.8. Организация двигательного режима в дошкольном учреждении (при необходимости)	
3.9. Модель организации образовательного процесса на учебный год	
3.10.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	

Приложение № 3

Содержательный раздел:

ПРОПИСАТЬ В каждом подразделе цели и задачи + формы организации +заполнить таблицы

1) *Физическое развитие* - Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД

- в неделю / мин. (3 НОД) .

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

2) *Познавательное развитие* - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, беседы, дидактические игры, элементарное детское экспериментирование, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 40 мин. (2 НОД)

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
3	1 неделя сентября	Цифра и число 1	1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
4	1 неделя сентября	В стране геометрических фигур	1. 2.		

			3.		
--	--	--	----	--	--

Формирование целостной картины мира

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

3) *Речевое развитие* - Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД - в неделю 20 мин. (1 НОД) .

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
3	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
4	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

4) *Социально-коммуникативное развитие* - а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) .

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
----------	---------------------------------	------	---------------------------	---------------------------	------------

1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22)

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2.		

			3.		
--	--	--	----	--	--

5) *Художественно-эстетическое развитие* - а) изобразительная деятельность -
 Формы образовательной деятельности:

Рисование

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

Лепка

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

аппликация.

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1.	Ф.И.О. автора, название	02.09.2015 (по факту)

			2. 3.	методического пособия, стр.	
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. -
Продолжительность и количество НОД - в неделю 70 мин. (1,5-2-3 НОД) .

б) Конструирование

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

- Формы образовательной деятельности: Конструирование из бумаги, природного и иного материала - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0, 5 НОД) .

б) Восприятие художественной литературы и фольклора

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

- Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 25 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение,

музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 50 мин. (2 НОД) .

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

7) *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* - парциальные программы и т. п.

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		

Часть ДОУ: Особенности организации образовательного процесса в группе (*климатические, демографические, национально - культурные и другие*)

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Саратовская область - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.

д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: холодная зима и сухое жаркое лето.

В режим дня группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика. В холодное время года удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года - жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год (сентябрь-май, составляется определенный режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности;
2. летний период (июнь-август, для которого составляется другой режим дня.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная

- информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы 1 раз в неделю.

№ п/п	Период освоения материала	Тема	Программное содержание	Материал, оборудование	Выполнение
1	1 неделя сентября		1. 2. 3.	Ф.И.О. автора, название методического пособия, стр.	02.09.2015 (по факту)
2	1 неделя сентября		1. 2. 3.		