

**Конспект
игровой образовательной ситуации
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе на тему**

«Волшебный цветок»

**Подготовила: Ольга Викторовна Барсукова
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 51»
ЭМР Саратовской области**

2016 год

Образовательная область: Познавательное развитие

Основные виды деятельности: поисково-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игровая образовательная ситуация.

Цель: Развитие у детей познавательных интересов и конструктивных навыков.

Задачи:

образовательная:

- развивать у детей способность составлять предметы из геометрических фигур по представленной схеме и по собственному замыслу;
- закреплять умение узнавать и называть цифры в пределах 10, запоминать их графическое изображение;
- формировать отчетливые представления о предметах ближайшего окружения, осознание особенностей их назначения.

развивающая:

- развивать умение сравнивать, анализировать созданные конструкции, сопоставлять с образцом, называть цвет, форму и количество использованных элементов;
- развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками, умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

воспитательная:

- формировать эмоциональную отзывчивость, желание приходить на помощь;
- формировать желание участвовать в совместных играх.

Развивающая среда: коврограф, персонаж Долька, цветок желаний, конструкторы «Чудо-цветик», детали геометрических фигур из цветного войлока для конструирования образа друзей, набор цифр от 1 до 10, конструктор «Волшебная восьмерка», трафареты «Чудо-крестиков» для каждого ребёнка, простой карандаш, листы бумаги на каждого ребёнка, числовые лужи из войлока.

Предшествующая работа: игры-упражнения с «Игровизором», с игровыми конструкторами В.В. Воскобовича, анализ продуктов конструктивной деятельности. (см. Приложение №2)

Продолжительность: 30 минут

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть	
<p>Воспитатель:- Ребята, сегодня я хочу рассказать вам очень интересную и необычную историю, которая произошла однажды с девочкой Долькой.</p> <p>В самый обычный осенний день Долька сидела у окна и смотрела на то, как кленовый лист, кружась, спускался на мокрый асфальт. Шел дождь, а Долька очень хотела погулять. А как вы думаете можно ли гулять под дождём? А почему? И вдруг Долька вспомнила, что у неё есть волшебный цветок, сорвав лепесток которого можно загадывать любое желание.</p> <p>Воспитатель: - Какого цвета волшебный цветок? Сколько всего лепестков имеет цветок Дольки?</p>	<p>Ответы детей</p>
2 часть	
<p>Воспитатель: - Долька оторвала первый лепесток и загадала предмет, используя который можно не боясь гулять под дождём.</p> <p>Воспитатель:- Ребята как вы думаете, какой предмет загадала Долька?</p> <p>Предлагаю вам помочь Дольке. Пусть мальчики с помощью конструктора «Чудо-цветики» придумают и создадут модель зонта. А девочки постараются используя «Чудо-крестики» подобрать гардероб по погоде. Подумайте немного и приступайте.</p> <p>Воспитатель: - Ребята кто хочет рассказать о своей модели зонта? Сколько лепестков вы использовали?</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! Теперь Долька, не боясь промокнуть, отправилась на прогулку по улицам родного города. Но оказалось, что гулять одной скучно. Долька оторвала второй лепесток.</p> <p>Воспитатель: - Как вы думаете, что могла загадать Долька?</p> <p>Воспитатель: - Предлагаю вам помочь Дольке позвать всех друзей на прогулку. Для этого вам необходимо выложить на коврографе друзей, используя различные геометрические фигуры. Скажите мне, пожалуйста, какие</p>	<p style="text-align: center;">Ответы детей</p> <p>Дети создают модель зонта, используя игровой конструктор «Чудо - цветик» под музыкальное сопровождение.</p> <p style="text-align: center;">Ответы детей.</p> <p>Работа в паре (взаимоконтроль) Детям предлагается сконструировать образ друзей и проанализировать свою конструкцию.</p> <p style="text-align: center;">Ответы детей.</p>

<p>геометрические фигуры вы будете использовать? Попробуем? По желанию, можно создать общую конструкцию.</p> <p>Воспитатель:- Ребята сколько друзей появилось у Дольки? Какие фигуры вы использовали? Молодцы! Осталось только познакомить Дольку с нашими героями. Вы уже придумали для них имена? Как их зовут?</p> <p>Воспитатель: - Долька очень обрадовалась такой встречи. Молодцы ребята! Вам наверняка известно, что все дети, также как и вы, очень любят кататься на качелях, спускаться с горки, бегать и резвиться. Но вы заметили, что во дворе Долькиного дома не построена детская площадка. Долька сорвала лепесток и загадала желание. А вам ребята я предлагаю помочь Дольке и создать чертёж детской площадки. Предлагаю проследовать в волшебную мастерскую. Каждый из вас может сам выбрать, что именно вы будете конструировать, а помогут вам в этом трафареты «Чудо - крестиков».</p> <p>Воспитатель: - Ребята кто хочет рассказать о своем изобретении?</p>	<p>Дети создают чертёж детской площадки.</p> <p>Дети анализируют конструкцию (я создал...; он состоит из...и т.д.)</p> <p>Ответы детей</p>
<p>3 часть</p>	
<p>Дети с воспитателем переходят по залу.</p> <p>Воспитатель: - Теперь вся детвора может весело проводить время на детской площадке. Долька сорвала еще один лепесток и загадала, чтобы у всех детей на планете было много интересных игрушек. И Долька очень любит играть и предлагает вам присесть за столы. Вы догадались, какая любимая игра Дольки. («Волшебная восьмёрка»)</p> <p>Будьте внимательны, разгадав загадку, вы узнаете, какая цифра прячется на табло.</p> <p>- Какая цифра у вас получится, если убрать голубую деталь?</p> <p>- Подумайте сколько нужно убрать деталей, чтобы получить цифру 3?Посмотрите внимательно на табло, как вы думаете, какие цифры ещё спрятаны?</p> <p><i>Воспитатель выстраивает образы чисел в</i></p>	<p>Детям предлагаются игровые конструкторы "волшебная восьмерка".(<i>Воспитатель привлекает детей, обращая внимание на последовательность действий.....</i>)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Детям предлагается определить цифру и назвать состав числа.</p>

ряд: 9 37

Воспитатель: - Именно с этого номера Дольке пришла смс-ка, о том, что пора возвращаться домой. Предлагаю вам ребята проводить Дольку. Дольке было очень интересно с вами ребята, и она даже не заметила, как на небе тучи развеялись и от дождя остались только лужи.

Воспитатель:- Обратите внимание, какие необычные лужи остались после дождя. Они вам ничего не напоминают? (На какое число похожа лужица? Из каких чисел может состоять число 7,9,8,5,6?)

(лужи из цифр по количеству детей)

Воспитатель:- Молодцы! Ребята вы были очень внимательными. Но посмотрите, остался последний лепесток, который не использовала Долька. Этот лепесток для вас. Каждый из вас может загадать желание и подарить его своему другу.

(Дети высказывают пожелания друзьям, передавая лепесток по кругу).

- Ребята, а что вам больше всего запомнилось из этой истории? Что было самым сложным?

- Кому вы сегодня расскажете эту необычную историю?

Ответы детей

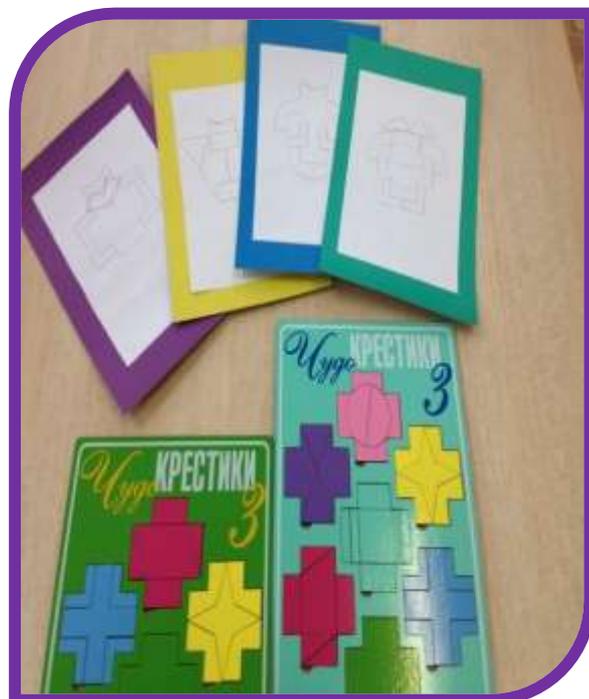
Дети отвечают на вопросы, высказывают своё мнение.

«Чудо-цветики»

Моделирование зонта.



«Чудо-крестики-3»



«Друзья для Дольки»



Изготовление чертежа детской площадки с помощью трафаретов «Чудо-крестики 2 »



«Волшебная восьмёрка»

Конструирование цифр.



Дидактическая игра «Забавные лужицы»



Рефлексия

Пожелания друг другу...



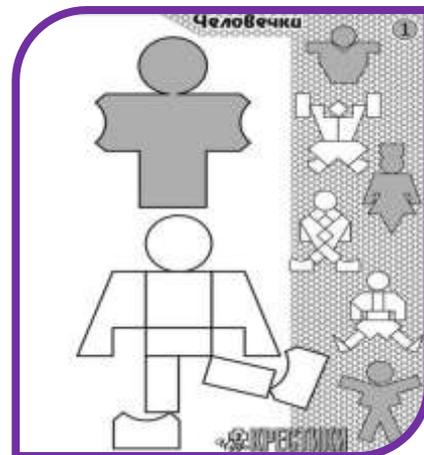
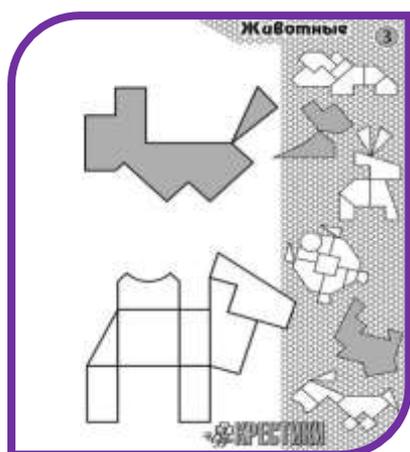
В совместной деятельности с детьми можно не только закрепить полученные знания, а также предложить раскрасить яркими красками мечты детей...



Приложение № 2 «Предшествующая работа».

Игры с конструктором «Чудо-крестики - 2» (В. Воскобовича)

Цель: развитие внимания, воображения, творческих способностей у детей, умение различать геометрические фигуры, умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей.



Игры с конструктором «Чудо-цветик» (В. Воскобовича)

Цель: развитие воображения, логического мышления.



Игра – головоломка «Танграм»

Цель: развитие логического мышления, воображения.



Математическая игра «Цифроцирк»

Цель: закрепить знание цифр и чисел натурального ряда; способствовать усвоению счёта и отсчёта в пределах 10.



Д/и «Конструктор цифр»

Конструирование по схеме знакомых цифр.

Цель: познакомить с игрой; развитие мелкой моторики, внимания.

