

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №51»**

Публичный доклад

заведующий МДОУ «Детский сад №51»

Пономарева Ольга Николаевна

за 2022-2023 учебный год

Содержание

Введение.....	
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	
Раздел 2. Особенности воспитательно–образовательного процесса.....	
Раздел3. Условия осуществления образовательного процесса.....	
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....	
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Саратовской области, Энгельсского района, рп. Приволжский за 2022 – 2023 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОУ «Детский сад № 51». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ «Детский сад №51» за 2022 - 2023 учебный год.

**С уважением, заведующий МДОУ «Детский сад № 51»,
Пономарева Ольга Николаевна!**

Введение.

Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Саратовской области, Энгельсского района, рп. Приволжский подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МДОУ «Детский сад №51» планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В процессе подготовки публичного доклада была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 51»

Адрес: Российская Федерация, 413119, Саратовская область, Энгельсский муниципальный район, г.Энгельс-19, рп. Приволжский, квартал 5

ТЕЛЕФОН: 8(8453) 55-06-02

Адрес сайта: www.detsad51.saredu.ru

Электронная почта: detsad.51@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 05.06.1965 года. Согласно постановлению администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1991 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование на право введения образовательной деятельности - регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области.

Устав

Лицензия, Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 201 от 11. 04.2012 года серия № РО № 040170 бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (АА183287), № 147 от 24.07.2008г.

Лицензия на медицинскую деятельность серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица

ОГРН 1026401988942 ИНН/КПП6449019470/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр 2116449073321 серия 64 № 003120536

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, состоящее из 3-х корпусов. Общая площадь 3212 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 11 групповых прогулочных участков с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей, также на территории расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположена МОУ «СОШ № 4 им. С.П. Королева», ДК «Восход», библиотека, спортивная площадка, детская площадка.

Сегодня МДОУ «Детский сад №51»- это одиннадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся

соответствовать всем требованиям образовательной политике. Совместными силами за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и полноценного развития детей имеется все необходимое: музыкальный зал, спортивный и тренажерный зал, центр игровой поддержки, картинная галерея, мини-музей, спортивная площадка, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда; медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, дезинфекторная, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели- с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 11 группах:

В ДОУ функционирует 11 групп:

- № 1, 2, - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 8, 9– 2 младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 5, 7 – средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 6 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, от 5 до 7 лет;
- № 4,11 – старшая группа, от 5 до 6 лет;
- № 3,10 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников - 186 человек.

в возрасте до 3-х лет- 33 воспитанника

в возрасте от 3 до 7-ми лет- 153 человека.

Дошкольное учреждение помимо образовательной деятельности осуществляет полноценную коррекцию речевого развития в рамках работы логопедического пункта и логопедической группы.

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Возглавляет коллектив заведующий Ольга Николаевна Пономарева-высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», дополнительное образование «Менеджмент в образовании», высшая квалификационная категория, стаж работы 43/ 25 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный

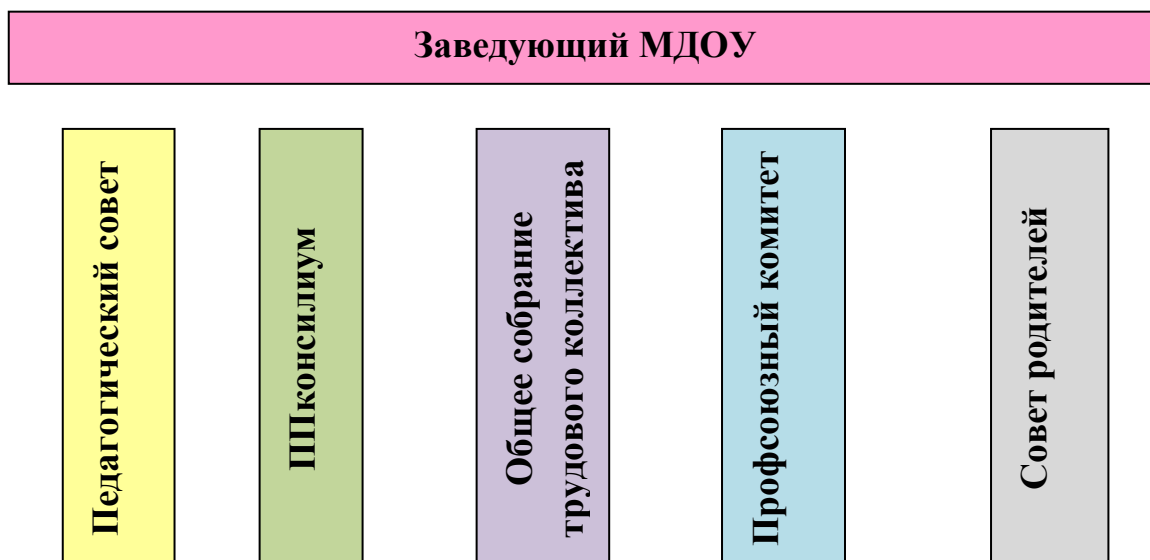
климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления. В функции педагогического совета входят:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 51» на учебный год;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 51».

Совет родителей в МДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан, с целью обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), оказания содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).



Раздел 2.

Особенности воспитательно – образовательного процесса МДОУ «Детский сад №51»

Оценка образовательной деятельности ДОУ

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад 51», разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при

взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психологопедагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкального и спортивного зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единоедушная, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса

МДООУ «Детский сад №51»

Материально-техническая база ДООУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Также в ДООУ имеется спортивный и тренажерный зал, которые оснащены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. В учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой деятельности включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в футбол, волейбол, место для подвижных игр, круговых тренировок, беговая дорожка, яма для прыжков. На площадке установлено оборудование: конструкция для лазания, пеньки для прыжков, волейбольные щиты и т.д.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДООУ. Количество площадок- 11, что соответствует количеству групп, недостает одного теневого навеса. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплено, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью и газонами.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДООУ графика: вывод мусора и завоз продуктов питания. В ДООУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 64%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 73 %.

За 2022 учебный год обновилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический,

психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ и АОП ДООУ. За отчетный период 2022–2023 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы развития учреждения на 2023 год.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Раздел 4.

Результаты деятельности ДООУ.

Качество подготовки воспитанников ДООУ Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Ксенией Юрьевной Медецкой и детской поликлиникой № 4 на основании договора о совместном сотрудничестве. Медицинское обслуживание МДООУ

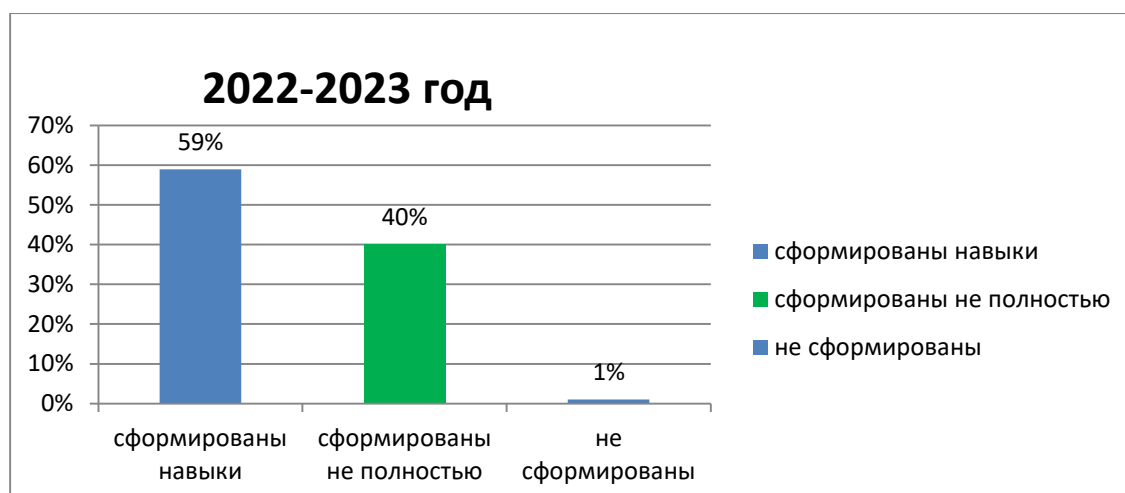
закljučается в проведении профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания, а также контроля над проведением физкультурно-оздоровительной деятельностью дошкольного учреждения.

Год	2022год
<i>Всего детей</i>	186 воспитанника
<i>Кол-во детей по группам здоровья</i>	
1-----	43
2-----	135
3-----	8
4-----	0
<i>Кол-во часто болеющих детей</i>	8
<i>Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни</i>	8

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 год воспитанниками ДОО

В 2022-2023	Всего воспитанников в ДООУ	184	году
	доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	59%	
	доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	40%	
	доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	1 %	

промежуточные результаты освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 51» на 10 % выше прошлогоднего.



Также о высоком качестве образовательной деятельности за 2022 год позволяют судить результаты изучения уровня школьной готовности.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество детей подготовительных к школе групп в 2022-2023 учебном году		%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Общее количество воспитанников	30	33		
2.	Психологическая готовность				
	Готовы к обучению	10	29	33%	88%
	Условно готовы	8	4	27%	12%
	Условно не готовы	6	0	20%	0%
	Не готовы	6	0	20%	0%

Таким образом, за данный период было обследовано 41 воспитанников посещающих подготовительные к школе группы № 3,10,6 и обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В результате психологической диагностики проведенной в конце 2022-2023 учебного года было выявлено, что из 33 обследуемых детей:

-88 % - имеют 1 уровень школьной готовности, т.е. готовы к обучению,

-12% - условно готовы, хотя у данной категории детей отмечен значительный рост и развитие произвольных функций по сравнению с началом года.

В 2022-2023 учебном году педагогами и специалистами МДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников. **Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития**

как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики изучения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2022	Май 2023
«Социально-коммуникативное развитие»	30%	69%
«Познавательное развитие»	29%	60%
«Речевое развитие»	28%	53%
«Художественно-эстетическое развитие»	31%	61%
«Физическое развитие»	45%	65%
Итого:	35%	62%

На основании промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 68% .

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Раздел 5
Качество кадрового обеспечения ДОУ

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 51» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году ДОУ было укомплектовано на 97% от штатного расписания.

Заведующий: Ольга Николаевна Пономарёва, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 43/25 год, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Заместитель заведующего: Чекмарева Екатерина Алексеевна, стаж работы 10 лет /4 года

Старшая медицинская сестра: Медецкая Ксения Юрьевна ,средне-специальное образование, вторая квалификационная категория; стаж работы 6 лет/2 мес.

Инструктор по физической культуре: Балаклеец Ольга Васильевна, образование среднее - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы 33 года.

Музыкальный руководитель: Арутюнова Виолетта Игоревна, средне-специальное образование, последний год, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Королева Виктория Сергеевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж 15 лет.

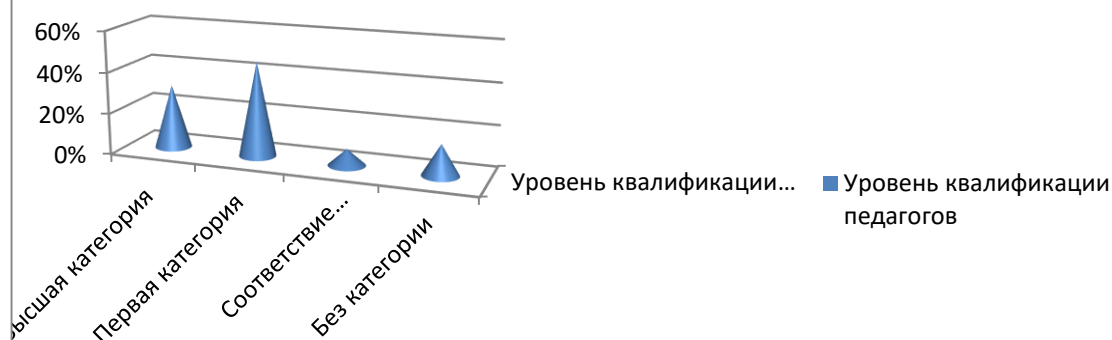
Учитель-логопед: Татьяна Вениаминовна Морозова, образование высшее, соответствие занимаемой должности, 2 года.

Уровень квалификации педагогов в 2022 году.

Всего педагогов: 26 человек

Должность				
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
Учитель - логопед	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-
Музыкальные руководители	-	1	-	-
Воспитатели	5	10	1	4
ИТОГО	8/31%	12/46%	2/8%	4/15 %

Уровень квалификации педагогов



По данным уровня квалификации за 2022 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Динамика квалификационного развития педагогов МДОУ достаточно высока. В течение 2022 учебного года 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию.

За 2022 год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 7 педагогов (27%) по теме проектирования и организация современного образовательного процесса.

На протяжении всего года педагоги посещали заочно стажировочные площадки города различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) – 26 человек (100%).

	Курсы повышения квалификации			
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных (краткосрочных) курсов, семинаров
Заведующий			1	-
Старший воспитатель		1	1	-
Педагог-психолог			1	-
Учитель-логопед			1	-
Инструктор по ФИЗО			1	-
Музыкальный руководитель			1	-
Воспитатели	1/4%	9	18/91%	-
ИТОГО	1/4%	12/52%	23/100%	0

Уровень образования педагогических кадров ДОУ

Должность	Образование		
	Высшее образование	Среднее специальное	Молодые специалисты
Заведующий	1	-	
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	
Учитель - логопед	1	-	
Инструктор ФИЗО	-	1	
Муз руководители	-	1	-
Воспитатели	8	12	-
ИТОГО	12/46%	14/54%	-

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 82% педагогов имеют педагогическое образование. 46% педагогов имеют высшее образование. 54% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности

«Дошкольная педагогика и психология».

Распределение педагогов ДОУ по стажу работы

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет в том числе молодых специалистов	3/12%
от 5-ти до 10-ти лет	4/16%
от 10-ти до 20-ти лет	7/28%
от 20-ти до 30-ти лет	6/24%
свыше 30 лет	5/20%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%

В течение 2022 года педагоги ДОУ принимали активное участие в дистанционном и заочном проведении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, показывали открытые мероприятия с детьми по различным направлениям образовательной и развивающей деятельности, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах

Ф.И. педагогов	Год участия	Название конкурсов
Заяц Алла Ивановна (воспитатель)	январь, 2022	Всероссийский конкурс «Вопросита»
Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре)	февраль, 2022 год	Зимняя спартакиада «Зарничка» (муниципальный уровень) Соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины» Педагогический конкурс «Областной творческий конкурс «Саратов Сегодня» - «Наши защитники»
Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре), Столярова Оксана Александровна, Поторак Наталья Алесеевна, Дружина Ольга Николаевна		Зимняя спартакиада «Зарничка» (муниципальный уровень) Соревнования «Зимние Олимпийские игры»
Кузьмина Оксана Владимировна (воспитатель)	март, 2022	Муниципальный дистанционный конкурс «От почемучек до изобретений и открытий»
Арутюнова Виолетта Игоревна (воспитатель)		Международный педагогический конкурс «Свободное образование», конкурсная работа «Пусть всегда будет мир»
Борисова Елена Викторовна (воспитатель), Седачева Светлана Николаевна (воспитатель)		4 ежегодного муниципального городского конкурса «С книгой по дорогам детства» в номинации «Щедра земля талантами»
Королева Виктория Сергеевна (педагог - психолог), Морозова Татьяна Вениаминовна (учитель – логопед), Тонкошкурова Екатерина Алексеевна (воспитатель)		Региональный конкурс «Грани педагогического мастерства», направление «Проектная деятельность в образовательной организации» (СОИРО)
Борисова Елена Викторовна (воспитатель)		Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»
Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре)	апрель,	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Лучшая фотозона»

Арутюнова Виолетта Игоревна (воспитатель) Борисова Елена Викторовна (воспитатель) Сайфудинова Наталья Сергеевна (воспитатель) Королева Виктория Сергеевна (педагог – психолог)	2022	Муниципальные спортивные соревнования «Звездная эстафета» Областной дистанционный творческий конкурс «Выше ноги от земли» Региональный педагогический конкурс Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Областной дистанционный творческий конкурс «Выше ноги от земли» Областной дистанционный творческий конкурс «Выше ноги от земли» 6 муниципальный заочно – дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ», номинация «Лучшие методические пособия»
Столярова Оксана Александровна (воспитатель) Борисова Елена Викторовна (воспитатель), Седачева Светлана Николаевна (воспитатель) Иванова Е.В., Сайфудинова Н.С. Трофимова Лидия Геннадьевна (воспитатель), Марченко Марина Владимировна (старший воспитатель) Иванова Е.В. (воспитатель)	май, 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников» Муниципальный конкурс «В мире сюжетно – ролевой игры» Муниципальный конкурс «В мире сюжетно – ролевой игры» Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности»
Кузьмина Оксана Владимировна (воспитатель)	июнь, 2022	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Региональный Лонгбл «ЗОЖ. Традиции и

Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре) Заяц Алла Ивановна (воспитатель) Педагоги групп		современность (СОИРО) Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Я-патриот!» Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект». «Проект «Занимательное рисование»» Уровень ДОУ смотр-конкурс «Праздник лета-праздник жизни»
Куприянова Валентина Алексеевна (воспитатель)	июль, 2022	Всероссийский детско-юношеский конкурс ко Дню семью, любви и верности «Вместе дружная семья»
Иванова Елена Валерьевна (воспитатель) Трофимова Лидия Геннадьевна (воспитатель)	август, 2 022	«Педагогические инновации в образовании», Ассоциация педагогов России «Апрель» Сертификат участника «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»
Иванова Елена Валерьевна (воспитатель) Трофимова Лидия Геннадьевна (воспитатель) Куприянова Валентина Алексеевна (воспитатель)	сентябрь, 2022	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Диплом I степени за участие в международной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» Областной дистанционный творческий конкурс, Диплом II место в номинации «Рисунок»
Заяц Алла Ивановна (воспитатель) Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физической культуре)	октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Осень – рыжая подруга», Диплом I место Всероссийский дистанционный конкурс «Для Вас, родители» Региональный Лонгмоб «ЗОЖ.Традиции и современность», Диплом I степени

Заяц Алла Ивановна (воспитатель) Седачева Светлана Николаевна Борисова Елена Викторовна (воспитатель) Сайфудинова Наталья Сергеевна (воспитатель) Куприянова Валентина Алексеевна (воспитатель)	ноябрь, 2022	Региональный конкурс, «Азбука дорожной безопасности» для детей 5-11 лет, СОИРО Участник регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания Лауреат муниципального конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры» Победитель III место муниципального конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры» Победитель III место муниципального конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры»
Столярова Оксана Александровна (воспитатель) Балаклеец Ольга Васильевна (инструктор по физ.культуре) Арутюнова Виолетта Игоревна (музыкальный руководитель) Борисова Елена Викторовна (воспитатель) Кузьмина Оксана Владимировна (воспитатель)	декабрь, 2022	Региональный педагогический конкурс «Методические разработки», номинация «В мире правил Дорожного движения» Региональный Лонгбл «ЗОЖ. Традиции и современность (СОИРО) Участник всероссийского конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» Диплом I место во всероссийском тестировании «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»

Обобщение опыта

№	Мероприятие	Дата	Педагог
1	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. Практикум «Использование дидактического материала для реализации ОО «Познавательное развитие»»	Январь	Ивановская И.Е.
2	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. Проведение дистанционного конкурса «Детская конференция «От почемучек до открытий»	Март	Кузьмина О.В. Жиздюк К.А. Поторак Н.А. Тонкошкурова Е.Ю.
3	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. «Мастер-класс: новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности»	Апрель	Белоус Е.К. Куприянова В.А.
4	Муниципальный уровень. «Семинар ОО «Познавательное развитие» и другие виды деятельности дошкольников»	Май	Иванова Е.В. Королева В.С.
5	Уровень ДОУ «Современные игровые технологии»: развивающие игры В.В. Воскобовича, Технология ТРИЗ	весь учебный год	педагоги групп
6	Муниципальный уровень. Стажировочная площадка. Практикум Семинар-практикум «Утренний и вечерний круг, как эффективная технология развития личности, поддержки инициативы и индивидуальности»	Октябрь	Куприянова В.А. Борисова Е.В. Клименко Н.И. Егорова Л.Е. Терещенко А.А. Дружина О.Н.
7	Уровень ДОУ «Современные игровые технологии»: развивающие игры В.В. Воскобовича, Технология ТРИЗ	весь учебный год	педагоги групп