

«Рассмотрено и принято»

на общем собрании трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад № 51
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 5 от 14.03.2018 года
на Совете родителей
МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
Протокол № 3 от 21.03.2018

Комитет по образованию
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 51»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области
413116, Саратовская область, Энгельсский район,
Пискаревский с/п, д. 33а
Тел: (8453) 55-06-02
№ 38 от 03.04.18
На № _____ от _____

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
О.Н.Пономарева
Приказ № 261 от 22.03.2018г.



Отчет

**по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района
Саратовской области за 2017 год.**

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 24

г.Энгельс 2017 год

Вх. № 249
05.04.2018

Аннотация

Отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области подготовлен по результатам проведения самообследования за 2017 год, в соответствии со статьей 28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». А также с приказом от 14.12.2017 года №1218 Минобрнауки РФ о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Анализ деятельности дошкольного учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации.

В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 51»

АДРЕС	Российская Федерация, 413119, Саратовская область, Энгельсский муниципальный район, г.Энгельс-19, рп Приволжский, квартал 5
ТЕЛЕФОН	8(8453) 55-06-02
Адрес сайта	www.detсад51.saratov.ru
Электронная почта	detсад51@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 05.06.1965 года. Согласно постановлению администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1991 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование на право введения образовательной деятельности - регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области.

Устав

Лицензия, Министерство образования Саратовской области; регистрационный номер № 201 от 11. 04.2012 года серия № РО № 040170 бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (АА183287), № 147 от 24.07.2008г.

Лицензия на медицинскую деятельность серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица

ОГРН 1026401988942 ИНН/КПП6449019470/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
2116449073321 серия 64 № 003120536

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, состоящее из 3-х корпусов. Общая площадь 3212 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 11 групповых прогулочных участков с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей, также на территории расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположена МБОУ СОШ № 4 (корпус начальной школы), ДК «Восход», библиотека, спортивная площадка, детская площадка.

Сегодня МБДОУ «Детский сад №51»- это одиннадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политике. Совместными силами за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и полноценного развития детей имеется все необходимое: музыкальный зал, спортивный и тренажерный зал, центр игровой поддержки, картинная галерея, мини-музей, спортивная площадка, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда; медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, дезинфекторная, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели- с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 11 группах:

Контингент воспитанников на 31.12.2017 год составляет соответственно 281 воспитанников. Функционирует 11 групп:

1-я младшая группа № 1- 29 детей;

1-я младшая группа № 2- 24 ребенка;

2-я младшая группа № 5- 25 детей;

2-я младшая группа № 7- 22 ребенка;

2-я младшая группа № 11-25 детей;

средняя группа № 8- 26 детей;

средняя группа № 9- 29 детей;

старшая группа № 3- 24 ребенка;

старшая группа № 10- 26 детей;

подготовительная к школе группа № 4- 25 детей;

подготовительная к школе группа № 6- 26 детей.

Общая численность воспитанников- 281 ребенок.

в возрасте до 3-х лет- 53 воспитанника

в возрасте от 3 до 7-ми лет- 228 ребенка.

Дошкольное учреждение помимо образовательной деятельности осуществляет полноценную коррекцию речевого развития в рамках работы логопедического пункта.

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Восглавляет коллектив заведующий **Ольга Николаевна Пономарева**- высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», дополнительное образование «Менеджмент в образовании», высшая квалификационная категория, стаж работы 37/ 19 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДОУ, в состав которого входят все работники ДОУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

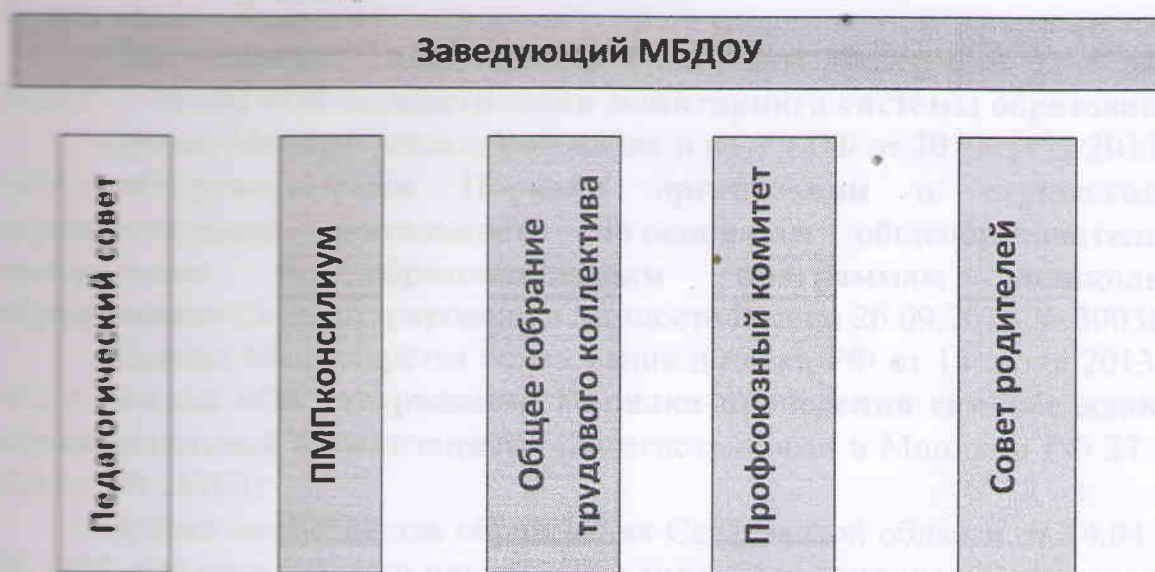
Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления. В функции педагогического совета входят:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51» на учебный год;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

5

- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 51».

Совет родителей в МБДОУ как представительный орган родительской общности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан с целью обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), оказания содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач дошкольного развития детей дошкольного возраста; по вопросам взаимодействия образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).



Оценка образовательной деятельности ДОУ

В 2017 году педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись с образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования на 2016-2017 учебный год. Основная образовательная программа дошкольного образования была разработана членами рабочей группы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом возрастных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей). Данная программа позволила коллективу в полной мере осуществлять приоритетные направления ДОУ и создавать условия для поддержки детской инициативы и разнообразия детства.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1184 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ.

- Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012г. серия РО № 040170 выдано Министерством образования Саратовской области, бессрочно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в МБДОУ «Детский сад № 51» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

В данной программе на первый план выдвигается развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной Концепции дошкольного воспитания

авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на установлении гуманных-личностных отношений к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также развитие творческих способностей и детской инициативы. В качестве основных задач выступают: регламентация знаний детей, главным образом для отбора программного материала служит его развивающая деятельность для каждого этапа дошкольного детства.

В процессе формирования данной Программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (в частности раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития через различные виды деятельности.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (соответствие программы и необходимые условия для ее реализации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

4. Принцип решения программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуализации особенностей каждого ребенка.

6. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Принцип развивающего образования и формирования познавательных интересов.

8. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

9. Принцип сотрудничества с семьей.

10. Принцип приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства.

Содержание Программы направлено на создание условий обеспечивающих возможности для позитивной социализации каждого ребенка, его личностного благополучия, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также на создание развивающей образовательной среды, которая

представляет собой систему условий социализации и индивидуализации

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 51» использует парциальные программы:

1. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет Фирсова Ж.Е., Сайкина Е.Г. - СПб: «Детство-Пресс», 2012 г

2. Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие» дополнена

программой «Азбука общения» - развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская,

3. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена

программой «Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н.Воронкевич – СПб: «Детство-Пресс», 2014 ; программой «Конструирование и ручной труд» Л.В.Кушкова - ТЦ «Сфера», 2012 г. программой «Основы Художественной Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Мухомовой, Н.Н. Авдеевой, 2014 г.

4. Образовательная область «Речевое развитие» обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников».

В рамках инновационной деятельности на основании договора о сотрудничестве педагогическим коллективом апробируется методическое пособие «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук и технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Качество подготовки воспитанников ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей

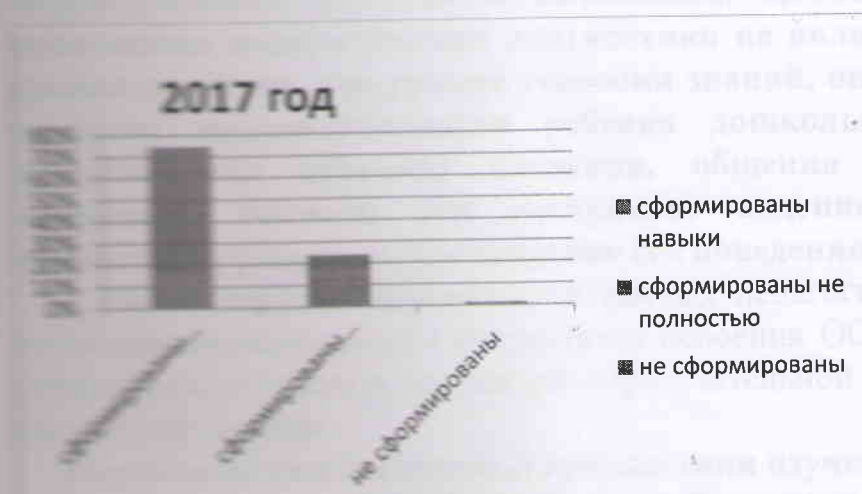
Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Еленой Ивановой Марковой и детской поликлиникой № 4 на основании договора о сотрудничестве. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется в проведении профилактических мероприятий, организация сбалансированного питания, а также контроля над проведением физкультурно-оздоровительной деятельностью дошкольного учреждения.

Год	2017 год
Всего детей	281 воспитанник
Кол-во детей по группам	
1	65
2	162
3	53
4	1
Кол-во часто болеющих детей	12
Кол-во детей, пропущенных одним ребенком в год по болезни	7

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2017 год воспитанниками ДОУ

В 2017 году промежуточные результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 51» на 20 % выше прошлогоднего.

Всего воспитанников в ДОУ	281
кол-во детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	210 /74,7%
кол-во детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	67/ 23,8%
кол-во детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	4 / 1,4 %



Также о высоком качестве образовательной деятельности за 2017 год свидетельствуют результаты изучения уровня школьной готовности.

№ п/п	Наименование	Количество детей подготовительных к школе группы в 2016-2017 учебном году		%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Общая численность воспитанников	48	46		
2	Психологическая готовность				
3	Готовы к обучению	19	36	39,5%	78%
4	Условно готовы	16	8	33,5%	18%
5	Не готовы к обучению	7	2	14,5%	4%
6	Не готовы	6	2	12,5%	4,3%

Таким образом, за данный период было обследовано 46 воспитанников посещающих подготовительные к школе группы № 1.0 и обследовались по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В результате психологической диагностики проведенной в конце 2016-2017 учебного года было выявлено, что из 46 обследуемых детей: 39,5% - имеют I уровень школьной готовности, т.е. готовы к обучению, 33,5% - условно готовы, хотя у данной категории детей отмечен положительный рост и развитие произвольных функций по сравнению с началом года, 4% - не готовы к началу обучения в школе, из них 12,5% не готовы к обучению.

В 2016-2017 учебном году педагогами и специалистами МБДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников. Необходимо отметить, что педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его личности как субъекта познания, общения и деятельности; на выявление мотивов его поступков, видение скрытых резервов индивидуального развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному образованию в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики изучения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2016	Май 2017
«Социально-коммуникативное развитие»	74%	88%
«Познавательное развитие»	74%	88%
«Речевое развитие»	82%	91%
«Художественно-эстетическое развитие»	80%	94%
«Физическое развитие»	76%	89%
Итого:	77%	90%

На основании промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 95,9%.

Результаты изучения индивидуального развития воспитанников

Направления развития	Сентябрь 2016	Май 2017
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	66 %	86%
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	62%	91 %
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	57%	76 %
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	66%	75%
«ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	78%	81%
Итого:	65,8%	81 %

Таким образом, полученные данные об индивидуальном развитии воспитанников по указанным направлениям показывают достаточно высокие результаты сформированности необходимых навыков и умений в соответствии с возрастом.

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Удовлетворенность родителями качеством предлагаемых образовательных услуг.

Информация о результатах опроса родителей (законных представителей) за 2016-2017 учебный год

89% родительской общественности
дают при устных и письменных
формах опроса высокую оценку
образовательному процессу в
дошкольном учреждении

Критерий	2017 год Всего 232 родителей приняли участие в опросе
родителей, полагающих образовательных услуг	206/88,7%
родителей, полагающих образовательных услуг	26/ 11%
родителей, полагающих образовательных услуг	

Качество кадрового обеспечения ДОУ

В штатном расписании МБДОУ «Детский сад № 51» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году ДОУ было укомплектовано на 97% от штатного расписания.

Заведующий: Ольга Николаевна Пономарёва, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 38/ 19 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Зам.заведующего по АХЧ: Рябова Вероника Владимировна, стаж работы 16/7 мес.

Старшая медицинская сестра: Наталья Кайпкалиевна Байбулова, средне специальное образование, первая квалификационная категория; стаж работы 12 лет.

Инструктор по физической культуре: Балаклеес Ольга Васильевна, образование среднее-специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы 25 лет.

Музыкальные руководители: Комаренко Елизавета Евгеньевна, образование среднее-специальное, является студентом 3 курса, б/к, стаж работы 2 года.

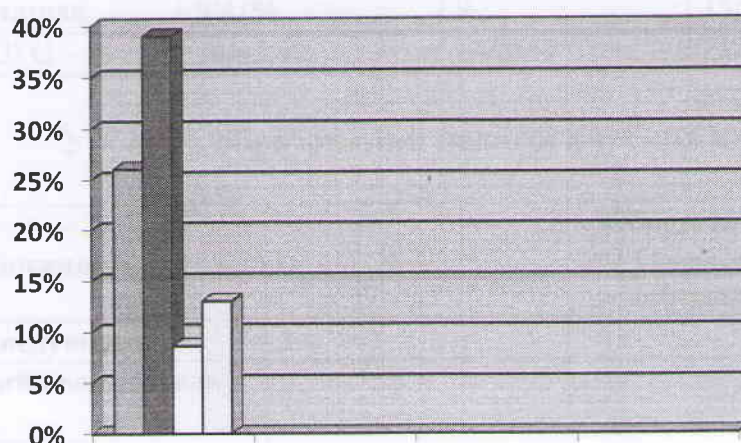
Хромеева Марина Станиславовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 29 лет.

Учитель-логопед: Кошелева Наталья Владимировна, образование высшее, б/к, стаж работы 6 мес.

Уровень квалификации педагогов в 2017 году.

Всего педагогов: 23 человека

Должность	Квалификационная категория				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	-	-	-	-
Старший воспитатель (вакансия) внешний совместитель	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-	-
Учитель - логопед	-	-	-	-	1
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-	-
Музыкальные руководители	1	-	-	-	1
Воспитатели	3	7	-	2	1 (молодой специалист)
ИТОГО	6/26%	9/39%	0	2/8,6%	3/13%



По данным уровня квалификации за 2017 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Динамика квалификационного развития педагогов МБДОУ достаточно высока. В течение 2017 учебного года 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию и 1 педагог прошла процедуру

14
соответствия занимаемой должности. 3 педагога не имеют категории т.к. 1 человек являются молодыми специалистами и 2 человека - стаж работы менее 3-х лет.

За 2017 год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 50 % педагогов. Их них:

2\8,6% педагогов по теме проектирования и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; 20 педагогов посетили краткосрочные курсы, семинары по внедрению современных развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО и по организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 3\13,6% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 3 педагога на данный период обучаются в высшем учебном заведении. (1 молодой специалист).

	Курсы повышения квалификации			
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных (краткосрочных) курсов, семинаров
Заведующий		1	1	-
Старший воспитатель		1	1	1
Педагог-психолог		1	1	1
Учитель-логопед	1		1	
Инструктор по ФИЗО		1	1	1
Музыкальный руководитель		1	1	
Воспитатели	9/41%	9	15/91%	4/18 %
ИТОГО	10/43,4%	14/61%	21/91,3%	7/30,4%

Уровень образования педагогических кадров ДОУ

Должность	Образование		
	Высшее образование	Среднее специальное	Молодые специалисты
Заведующий	1	-	
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	
Учитель - логопед	1	-	
Инструктор ФИЗО	-	1	
Муз руководители	1	1	
Воспитатели	5	9	1
ИТОГО	10/43,4%	11/48%	1/4,3%

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 95% педагогов имеют педагогическое образование. 45% педагогов имеют высшее образование, что на 10 % выше, чем в прошлом году. 50% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 9/33% педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология». 2 педагога обучается в высшем учебном заведении.

Распределение педагогов ДОУ по стажу работы

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет в том числе молодых специалистов	7/32%
от 5-ти до 10-ти лет	2/9 %
от 10-ти до 20-ти лет	6/27%
от 20-ти до 30-ти лет	5/23%
свыше 30 лет	2/9%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,5%

На данный период в нем преобладает количество педагогов со стажем от 5 лет – 7 человек (32%), что говорит о повышении престижа работы воспитателя. И от 10 лет до 20 лет – 6 человек (27%).

Достижения педагогического коллектива за 2017 учебный год.

В течение 2017 года педагоги ДОУ принимали активное участие в проведении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, показывали открытые мероприятия с детьми по различным направлениям образовательной и развивающей деятельности, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах

Ф.И.О педагога	Год участия	Название конкурса	Результат участия
Борисова Елена Викторовна	сентябрь, 2017	Региональный конкурс «Моя улыбка»	Сертификат
Иванова Елена Валерьевна		Региональный конкурс	Сертификат

Трофимова Лидия Геннадьевна		«Моя улыбка» Региональный конкурс «Моя улыбка»	Сертификат
Заяц Алла Ивановна		Международный конкурс «Букет любимому воспитателю»	Диплом куратора
Заяц Алла Ивановна	Июль, 2017	Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада «Вальдорфская педагогика»	Диплом 2 степени
Трофимова Лидия Геннадьевна		Всероссийский творческий конкурс «Лето с семьей»	Диплом педагога
Заяц Алла Ивановна	ноябрь, 2017	Блиц – олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийски 1 место
Иванова Елена Валерьевна		Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
Арутюнова Виолетта Игоревна	Август, 2017	Международный Конкурс детского рисунка «Лето»	1 место в номинации
Трофимова Лидия Геннадьевна		Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	1 место
Иванова Елена Валерьевна	Декабрь, 2017	Региональный конкурс «Новый год к нам мчится»	2 место
Сайфудинова Наталья Сергеевна		Муниципальный конкурс «Вдохновение. Зима»	Сертификат
Иванова Елена Валерьевна	Январь 2017	Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «как достичь взаимопонимания с ребенком?»	2 место
Иванова Елена Валерьевна Сайфудинова Наталья Сергеевна	Март, 2017	Международный конкурс детских проектов «Волга - ТРИЗ»	Диплом 3 степени

Балаклеец Ольга Васильевна	Октябрь 2017	Всероссийский конкурс педагогов «предметно- развивающая среда»	1 место
Клименко Наталья Ивановна, Трофимова Лидия Геннадьевна, Борисова Елена Викторовна		Всероссийский конкурс «Блиц – олимпиада – физическое развитие детей»	2 место

Обобщение опыта

1. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОГС ДО : организация речевого развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Наталья Сергеевна Сайфудинова, Татьяна Борисовна Сивуха 17.12.2017**

2. Стажировочная площадка «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования» **Иванова Елена Валерьевна 17.01.2017**

3. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОГС ДО : организация художественно-эстетического развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Наталья Сергеевна Сайфудинова, Столярова Оксана Александровна, Федосеева Валентина Алексеевна 07.02.2017**

4. Семинар- практикум «Способы определения и разрешения проблемных ситуаций».

Детский проект «От Древней Руси до армии России» **Борисова Елена Викторовна, Седачева Светлана Николаевна 15.02.2017**

5. РМО инструкторов по физической культуре «Инновационная деятельность ДОУ по физическому развитию дошкольников» » инструктор по физической культуре **Ольга Васильевна Балаклеец 28.02.2017**

6. Муниципальная научно-методическая конференция «Коммуникативная компетентность воспитателя ДОУ в создании позитивной ситуации социального развития ребёнка-дошкольника» **Клишина Вера Александровна, учитель-логопед 30.03.2017**

7. Региональная конференция работников дошкольного образования **Иванова Елена Валерьевна**

8. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДОУ ФГОГС ДО : организация художественно-эстетического развития дошкольников с учетом УМК ОП «Детство» **Заяц Алла Ивановна, Клименко Наталья Ивановна, Королёва Виктория Сергеевна, Седачева Светлана Николаевна 12.04.2017**

9. Стажировочная площадка «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования» на тему: «Использование эталонных конструкторов В.В. Воскобовича в образовательной деятельности» **Трофимова Лидия Геннадьевна, Борисова Елена Викторовна, Сайфудинова Наталья Сергеевна 15.11.2017г.**

10. Стажировочная площадка педагогических работников «Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов» **Королева Виктория Сергеевна, Борисова Елена Викторовна, Клименко Наталья Ивановна, Трофимова Лидия Геннадьевна, Иванова Елена Валерьевна, Заяц Алла Ивановна – 29.09.2017 г.**

11. РМО инструкторов по физической культуре «Социальное партнерство по физической культуре, как эффективное условие социализации ребенка дошкольного возраста в условиях взаимодействия ДООУ и семьи» - **Балаклеец Ольга Васильевна**

12. Стажировочная площадка педагогических работников «Модель организации образовательного процесса в ДООУ с учетом УМК ОП «Детство»» на тему: «организация художественно – эстетического развития дошкольников» **Сайфудинова Наталья Сергеевна, Федосеева Валентина Алексеевна, Столярова Оксана Александровна**

13. Коучинг – сессия «Организация деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы» - **Иванова Елена Валерьевна**

14. Региональный семинар. Открытое педагогическое мероприятие с воспитанниками - **Иванова Елена Валерьевна.**

15. Стажировочная площадка педагогических работников «Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов» на тему: «Алгоритм реализации раздела «Математическое и сенсорное развитие» **Королева Виктория Сергеевна, Чайка Дарья Ивановна, Захаркина Любовь Викторовна, Куприянова Валентина Алексеевна**

Материально-техническая база ДООУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия 64ЛО1 №003009 от 23.01.2017г.

Также в ДООУ имеется спортивный и тренажерный зал, которые оснащены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. В учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой деятельности включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в футбол, волейбол, место для подвижных игр, круговых тренировок, беговая дорожка, яма для прыжков. На площадке установлено

оборудование: конструкция для лазания, пеньки для прыжков, волейбольные щиты и т.д.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДОУ. Количество площадок - 11, что соответствует количеству групп, недостает одного теневого навеса. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплено, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью и газонами.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОУ графика: вывод мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 56%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 67 %.

За 2017 учебный год обновилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Мониторинг здоровья;
- Мониторинг кадрового состава;
- Качество работы с родителями;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Перспективы развития учреждения на 2018 год.

1. Совершенствовать систему применения в образовательной деятельности современные развивающие технологии.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение эффективности образовательной деятельности в новых условиях дошкольного образования:
3. Приведение предметно-пространственной среды дошкольного учреждения и расширения методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

1. 100 % соответствия нормативно-правовой базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование современных развивающих технологий.
3. Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО - до 100%;
5. Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды МБДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 228 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования:	человек/% 281 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По питанию и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 23 человека
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	человек/% 8/35%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/35%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/61%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/61%

1.8.1	Высшая	человек/% 5/22%
1.8.2	Первая	человек/% 9/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 23/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ.М 1163,6 кв.м 4,05 на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ.М 216,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет Да