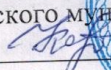


«СОГЛАСОВАНО»:

Председателем комитета
по образованию и молодежной политике
администрации

Энгельсского муниципального района

 Р.И. Косенко
«__» _____ 2020 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:

Заведующим МДОУ «Детский сад № 51»



 О.Н. Пономарева

Приказ № 188 от 18.09.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 51»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

на 2021-2024 годы

Рассмотрена на общем собрании
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 51»

Протокол № 1 от 18.09.2020 г.

Энгельс

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития _____
2. Введение _____
3. Информационная справка о дошкольном учреждении _____
4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса _____
 - 4.1. Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения _____
 - 4.2. Результативность деятельности по направлениям развития _____
 - 4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников _____
 - 4.4. Анализ материально-технического обеспечения _____
 - 4.5. Анализ потенциальных возможностей (определение проблем) _____
5. Концепция развития дошкольного учреждения _____
6. Стратегия развития дошкольного учреждения _____
7. Механизмы реализации Программы _____
 - 7.1. Информационная карта № 1 – проект «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования» _____
 - 7.2. Информационная карта № 2 – проект «Ребенок» _____
 - 7.3. Информационная карта № 3 – проект «Кадры» _____
 - 7.4. Информационная карта № 4 – проект «Родители» _____
 - 7.5. Информационная карта № 5 – проект «Безопасность» _____
 - 7.6. Информационная карта № 6 – проект «Дополнительное образование» _____
8. Результаты и индикаторы развития _____
9. Управление и отчетность по Программе развития _____
10. Финансовый план реализации Программы развития _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021-2024 годы
Статус программы	Нормативный документ дошкольного учреждения, работающего в режиме развития жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Период и этапы реализации программы	Реализация Программы в течение 4-х лет. 2021 год - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2022 –2023 г.- Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). 2024 год – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МДОУ).
Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы)	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

	период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); 10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; 12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; 13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873. 14. Устав МДОУ «Детский сад №51»
Цель программы	- создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытие его способностей детей, поддерживать инициативы, обеспечение чувства психологической защищенности; - повышения качества образовательного процесса через совершенствование условий реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 51» в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Основные задачи программы	- Повышение конкурентоспособности учреждения путем представления широкого спектра качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. - Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ. - Совершенствование системы внедрения современных развивающих технологий в образовательный процесс, способствующих формированию интеллектуально-творческого потенциала дошкольников.

	4. Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг дошкольного учреждения с учетом индивидуальных особенностей и одаренностей детей
Ожидаемый результат реализации программы	Для дошкольного учреждения – дальнейшее развитие МДОУ «Детский сад №51», представления образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса, укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для детей – получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, интересами и склонностями каждого ребенка. Для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности в области современных педагогических технологий. Для семьи – сохранение здорового ребенка и успешность при поступлении в школу. Для социума – реализация системы социального партнерства
Финансирование программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также за счет привлеченных спонсорских средств и добровольных пожертвований
Разработчики программы	Коллектив МДОУ «Детский сад №51»
Исполнители программы	Коллектив МДОУ «Детский сад № 51» ЭМР Саратовской области
Контроль и реализация программы	Администрация МДОУ «Детский сад № 51» - ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год - май). - публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год - сентябрь). - по окончании выполнения программы (сентябрь 2024 года).

2. Введение

***«Воспитание - это дело трудное, и улучшение его условий –
одна из священных обязанностей каждого человека
ибо нет ничего более важного,
как образование самого себя и своих близких...»***

Сократ

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021-2024 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МДОУ «Детский сад №51») призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ «Детский сад №51» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение

доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение сегодня – это сложный механизм стремящийся к развитию, ищущий новые возможности для удовлетворения потребностей ребенка, семьи и общества в целом, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Новая нормативно-правовая база является основой для изменений направлений в развитии дошкольного учреждения, с ориентиром на семью, как основного потребителя образовательных услуг. Поэтому, актуальным становится расширение вариативных форм и повышение качества предоставления услуг.

Данная Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики, возможности внешнего окружения, особенностей контингента детей, потребности родителей в образовательных и дополнительных образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

3. Информационная справка о дошкольном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МДОУ «Детский сад № 51»

Юридический и фактический адрес: 413119, Саратовская область, г.Энгельс-19, рп. Приволжский, квартал 5.

Телефоны: 8 (8453) 55-06-02 / 8 (8453) 75-50-80

Электронный адрес: detsad.51@mail.ru

Сайт учреждения: detsad.51saredu.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области, председатель Косенко Раиса Ивановна

Заведующий: МДОУ «Детский сад № 51»– Ольга Николаевна Пономарева, высшая квалификационная категория.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области открыто в 1965 году и введено в эксплуатацию 05.05.1965 года. Согласно постановлению администрации г. Энгельса № 96 от 01.01.1991 г. передано в муниципальную собственность.

Учреждение прошло лицензирование на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер № 201 от 11 апреля 2012 г. серия РО № 040170 выдано Министерством Образования Саратовской области.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). МДОУ «Детский сад № 51» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение (в лице заведующего) несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета, внебюджета, а также за счет добровольных пожертвований в рамках деятельности Совета родителей и спонсорских средств.

Предназначение ДООУ: осуществление деятельности по разностороннему развитию детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и сохранению и укреплению здоровья.

Общая площадь	Форма владения	Проектная мощность	Фактическая мощность
3212 кв.м	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 10 сентября 1998 года и дополнительное соглашение к договору от 23 апреля 2002 года	12 групп - 265 мест	11 групп Плановая наполняемость – 257 мест Списочный состав – 245 детей

Режим работы ДООУ

Режим работы МДООУ «Детский сад № 51» при 5-ти дневной неделе – 12 часов с 7:00-19:00

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26;

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД в неделю	Перерыв между НОД	Дополнительное образование (кружки и секции)
I младшая группа	10	8-10 минут	10 минут	—
II младшая группа	10	15 минут	10 минут	—
Средняя группа	10	20 минут	10 минут	—
Старшая группа	15	20-25 минут	10 минут	во II половину дня
Подготовительная к школе группа	17	30 минут	10 минут	во II половину дня

Проектная мощность ДООУ:

- по проекту – 12 групп/ 265 детей;
- после перепланировки – 11 групп/ 257 детей.

В дошкольном учреждении функционирует 11 общеразвивающих групп:

I младшая группа (от 1,6 до 3-х) № 1 – 12 детей;

I младшая группа (от 2-х до 3-х) № 2 – 15 детей;

II младшая группа (от 3-х до 4-х) № 8 – 21 детей;

II младшая группа (от 3-х до 4-х) № 9 – 16 детей;

Средняя группа (от 4-х до 5-ти) №5 – 25 ребенок;

Средняя группа (от 4-х до 5-ти) № 7 – 26 ребенок;

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти) № 4 – 24 детей;

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти) № 6 – 32 ребенок;

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми) № 3 – 21 ребенок;

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми) № 10 – 26 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми) №11 – 22 ребенка.

Характеристика контингента детей ДОУ

по уровню здоровья

Всего детей/Год	2018	2019	2020
	279	287	240
Кол-во детей по группам здоровья			
1-----	75	69	53
2-----	185	193	149
3-----	19	25	38
4-----			
Кол-во часто болеющих детей	16	16	12
Всего заболевших от общего количества детей	6%	6%	5%
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	3	4	3

4.Проблемный анализ состояния образовательного процесса

4.1. Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения:

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 51» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

Заведующий: Ольга Николаевна Пономарева, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 40/ 21 год, имеет звание «Почетный работник общего образования».

Старший воспитатель: Виктория Сергеевна Королева, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы 13/4 года

Педагог-психолог: Виктория Сергеевна Королева, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы 13/10 лет.

Музыкальные руководители: Хромеева Марина Станиславовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 29 лет; Завьялова Анастасия Леонидовна, образование среднее - специальное, без категории, стаж работы 1 год.

Инструктор по физической культуре: Балаклеец Ольга Васильевна, образование среднее - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы 26 лет.

Учитель-логопед: Наталья Владимировна Кошелева, высшее образование, без категории, стаж работы 4года.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-
Инструктор по ФИЗО	-	1
Муз. руководители	1	1
Воспитатели	10	14
ИТОГО	15	16

Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	-	1	-	-	-	-
Инструктор по ФИЗО	-	-	-	-	-	1
Муз. руководители	-	1	-	-	-	1
Воспитатели	-	3	3	2	4	4
ИТОГО		6	3	3	4	7
Должность	Возраст педагогов					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Заведующий						1
Старший воспитатель			1			
Педагог-психолог			1			
Учитель-логопед	1					
Инструктор по ФИЗО				1		
Муз. руководители	1					1
Воспитатели	1	2	4	9	2	
ИТОГО	3	2	6	10	2	2
Должность	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответ. должности	Без категории		
Заведующий	1					
Старший воспитатель		1				
Педагог-психолог		1				
Учитель-логопед		1				
Инструктор по ФИЗО	1					
Муз. руководители	1				1	
Воспитатели	5	8	3		1	
ИТОГО	8	11	3		2	
Должность	Курсы повышения квалификации					
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных курсов		
Заведующий	1	1	1		1	

Старший воспитатель		1	1	1
Педагог-психолог		1	1	1
Учитель-логопед			1	1
Инструктор по ФИЗО	1	1	1	1
Муз. руководители		1	1	
Воспитатели	3	5	10	9
ИТОГО	5	10	16	14

Сравнительные данные уровня сформированности педагогических умений воспитателей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018 г.	70%	30%	0%
2018-2019 г.	73%	27%	0%
2019-2020 г.	78%	22%	0%

Вывод: анализ полученных в ходе мониторинга данных показал, что показатели высокого уровня профессиональной компетентности педагогов с каждым учебным годом увеличивается, на протяжении трех лет. По-прежнему, большинство педагогов имеют высокий уровень профессиональной компетентности – 78%. Педагогов с низким уровнем не выявилось. На 14% увеличилось число педагогов с высоким уровнем проектировочных умений, на 22% число педагогов с высоким уровнем сформированности конструктивных умений.

Сравнительные данные по уровню сформированности педагогической культуры

	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018 г.	52%	48%	0%
2018-2019 г.	63%	37%	0%
2019-2020 г.	72%	28%	0%

Вывод: анализ проведенного мониторинга показал, что показатели уровня сформированности педагогической культуры на протяжении трех лет стабильно держаться на уровне выше среднего. Число педагогов с высоким уровнем педагогической культуры, 72%, со средним уровнем 48%.

По-прежнему, наблюдается стабильность в показателях роста педагогических инициатив, направляющих дальнейшее развитие ДОУ.

Показатели готовности педагогов к инновационной деятельности

	Готовы к инновационной деятельности	Не готовы к инновационной деятельности
2017-2018 г.	80%	20%
2018-2019 г.	90%	10%
2019-2020 г.	90%	10%

Вывод: количество педагогов, готовых к реализации инновационной деятельности, стабильно на протяжении трех лет находится на высоком уровне. Если в 2017-2018 г., педагогов, готовых к внедрению инноваций было 80%, то с 2018-2019 г. их число выросло до 90%. У педагогов наблюдается достаточный запас знаний об инновационных процессах, и технологии их внедрения. Однако, по-прежнему, 10% педагогов не готовы к инновационной деятельности, ввиду недостаточного опыта и уровня компетентности в данном вопросе, что требует индивидуального подхода в работе с ними.

Проводимая работа с педагогическими кадрами продолжает способствовать повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта.

	Локальный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2017-2018 г.	95%	64%	24%	18%
2018-2019 г.	100%	74%	36%	27%
2019-2020 г.	100%	81%	37%	76%
2020-2021 г. (I полугодие)	100%	95%	42%	76%

Вывод: видны позитивные тенденции роста творческой активности педагогического состава. На 31 % увеличилось число педагогов, предоставивших свой опыт на муниципальном уровне, на 18 % число педагогов, предоставивших свой опыт на региональном уровне, их стало 42%.

4.2.Результативность деятельности по направлениям развития.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 51» (Далее — образовательная Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014.

Образовательная программа реализуется в МДОУ «Детский сад № 51» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 2-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

В данной образовательной программе на первый план выдвигается развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной Концепции дошкольного воспитания (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также развитие творческих способностей и детской инициативы. В образовательной программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей, главным критерием для отбора программного материала служит его развивающая ценность для каждого этапа дошкольного детства.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в образовательной программе прописана **часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предполагает реализацию педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 51» парциальных программ:**

1. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.-СПб: «Детство-Пресс», 2000г - данная программа позволяет разнообразить подходы к организации двигательной деятельности.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена программой социально-эмоционального развития дошкольников программой «Азбука общения» Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская»- данная программа используется педагогом-психологом и воспитателями в процессе совместной деятельности, позволяющей решать задачи развития личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками.

3. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена:

- программой «Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н. Воронкевич — СПб.: «Детство-Пресс», 2014- позволяющая в полной мере реализовать задачи экологического воспитания;

-программой «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. направленной на формирование навыков безопасного поведения у воспитанников старшего дошкольного возраста;

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Н.Н.Леонова. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Детство - Пресс», 2014. Выбранная программа представляет оригинальный вариант реализации задач художественно-эстетического развития детей в разных видах изобразительной деятельности, которая согласована с принципами ФГОС ДО и направлена на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка.

Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга

Педагогическая диагностика в условиях дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком и преимущественно направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса. Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном учреждении определяет использование им преимущественно малоформализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Инновационная деятельность педагогического коллектива.

Федеральный уровень.

1. Присвоен статус федеральной экспериментальной площадки согласно приказа № 0656 от 26.09.2011 г. и договора о научно-методическом сотрудничестве от 01.09.2011 г. г. Москва с Учреждением Российской академии образования «Институтом художественного образования» по проблеме «Проектирование содержания образовательной области «Художественное творчество».

Региональный уровень.

2. Договор от 01.09.2012 г. с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением - Центр - развития ребенка - детский сад № 178 города Ульяновска с целью разработки, апробации и внедрения в практику работы дошкольного учреждения ОТСМ-ТРИЗ- технологии, а также для распространения опыта работы по данной технологии.

Муниципальный уровень.

3. Муниципальная стажировочная площадка «Модель организации образовательного процесса в ДООУ с учетом УМК ОП ДО «Детство»: художественно – эстетическое развитие» (2020-2021 учебный год)

Приказ Муниципального учреждения «Муниципальный центр оценки качества образования» Энгельсского муниципального района Саратовской области №211 от 11.09.2020 года

С 2016 года на базе МДОУ «Детский сад №51» реализуется стажировочная площадка по реализации образовательного процесса в ДООУ с учетом УМК ОП ДО «Детство». Каждый год тематика стажировочной площадки менялась на основе УМК ОП ДО «Детство». Педагоги представляли свой опыт работы на площадке, совершенствовали педагогическую компетентность, реализовывали проекты.

На протяжении многих лет МДОУ «Детский сад М 51» взаимодействует с различными социальными институтами:

Обучающиеся ДООУ посещают танцевальные клубы «Агата», «Скитлс»- ДК «Восход», Секцию художественной гимнастики – спортивный зал ОАО «Сигнал», Художественно - эстетический класс МОУ Музыкальная школа № 2.

Заключены договора и разработаны планы совместного сотрудничества:

- с Энгельсским краеведческим музеем
- стадионом пос. Приволжский
- народным театром ДК «Покровский»;
- ДК «Восход»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №2» ЭМР
- МОУ «СОШ №4» в рамках взаимодействия ресурсного центра;

- Энгельсским педагогическим колледжем,
- Профессиональным лицеем № 2
- ГУЗ «Детская поликлиника № 4».

4.4. Анализ материально-технического обеспечения.

Материально — техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В учреждении имеется:

- музыкальный зал;
- спортивный и тренажерный зал;
- методический кабинет;
- Центр игровой поддержки;
- кабинет педагога — психолога;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, дезинфекторная, уборочная); - пищеблок;
- прачечная;
- кабинет кастелянши;
- кабинет заместителя заведующего;
- мини-огород;
- мини-музей
- площадку дорожного движения;
- картинная галерея;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДООУ находятся участки с верандами; малыми формами. Оборудована спортивная площадка, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей. В ДООУ имеется мультимедийный проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями для родительских собраний, а так же для итоговых занятий с детьми.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных, внебюджетных, средств Совета родителей и спонсорских пожертвований.

Постоянно пополняется перечень оборудования в спортивный и тренажерный зал, особое внимание было уделено разработке и изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, которое отличается многофункциональностью и не требует больших денежных затрат. Изготовлено и приобретено дополнительное оборудование для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями общеобразовательных программ. Было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, наборы строительного материала, спортивное оборудование, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по всем направлениям развития ребенка. Было продолжено обновление и пополнение костюмов для выступлений детей и взрослых.

В дошкольном учреждении создан Центр игровой поддержки, который основан на технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игр». Данный кабинет имеет многофункциональное значение и подходит как для подгрупповой, так и индивидуальной работы педагогов и специалистов с детьми в процессе образовательной и совместной деятельности.

Также особое внимание уделяется благоустройству территории дошкольного учреждения. Каждый прогулочный участок оформлен в виде игрового сюжета, продумано название, оформлены стены на веранде. Силами педагогов и родителей воспитанников изготовлено и установлено новое оборудование для самостоятельной двигательной деятельности, в частности спортивный инвентарь на спортивной площадке. Во всех группах разбиты цветники, которые оформлены в виде сюжетных композиций.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально — технической базы ДООУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Общее количество	%	%	%
полная	16/6%	22/8%	25/10%
неполная	221/80%	198/69%	200/83%
малообеспеченная	0%	7/2%	10/4%
многодетная	12 /4%	18/6%	22/9%
«семьи группы риска»	3/1%	1/1%	1/1%
опекунство	1	0	0

Анализируя сравнительные данные по годам, наблюдается увеличение поступления детей из полных семей и уменьшается количество неполных семей — 21% от общего количества семей в 2017— 2018 году (увеличение по сравнению с 2018 — 2019 учебным годом на 2%). Около 6% (в среднем) составляют многодетные семьи.

По результатам исследования видно, что из года в год ухудшается материальное обеспечение семей: 10% от общего количества семей в 2019 — 2020 году. В основном это многодетные и неполные семьи. Уменьшилось число «семей группы» риска.

Необходимо отметить, что наряду с представленными данными в учреждении увеличилось число молодых семей, в которых возраст одного или даже обоих родителей составляет младше 28 лет.

Данные факты заставляют искать возможности для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка, как в дошкольном учреждении, так и в

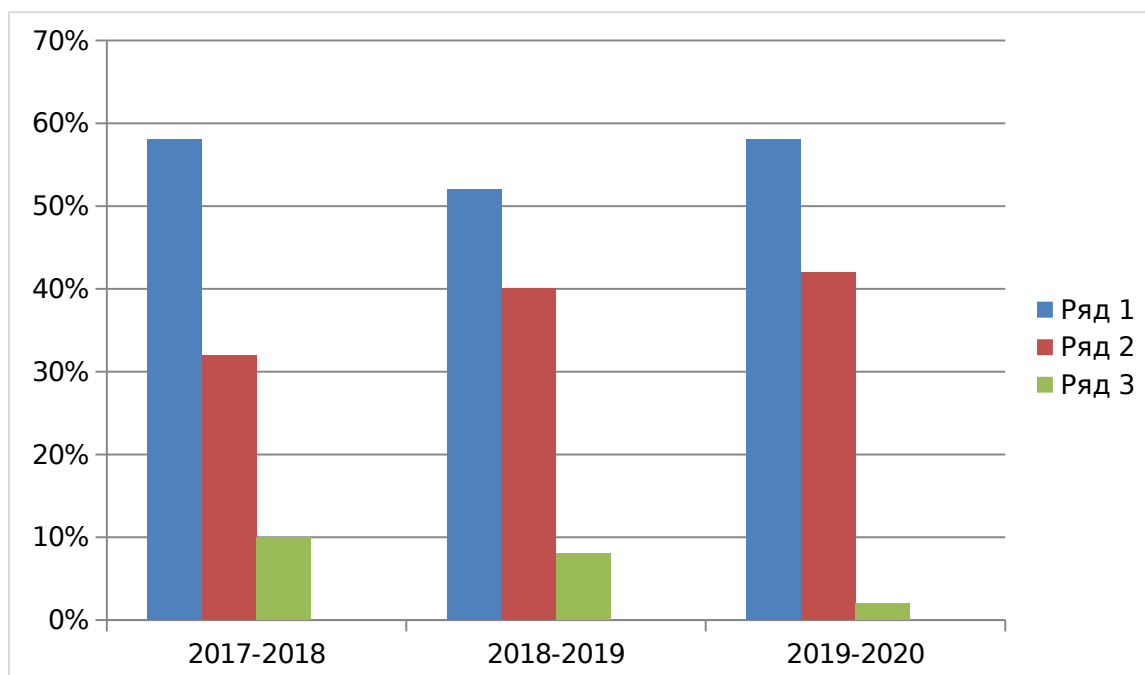
семье и вести планомерную работу по повышению психолого-педагогической грамотности среди родителей. В связи с этим специалисты МДОУ «Детский сад № 51» организуют для семей психолого-педагогическую поддержку через оказание профессиональных услуг: Дни открытых дверей, телефон доверия, работа, дистанционного консультирования (по электронной почте), организация Дней Здоровья, открытых просмотров, семинаров-практикумов, привлечение родителей к творческим конкурсам и выставкам, спортивным соревнованиям, реализации образовательных проектов в группах.

Социальный статус и образовательный уровень родителей

Статус родителей	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Работающие	90%	95%	98%
Из них: рабочие	45%	47%	47%
служащие	22%	34%	30%
предприниматели	7%	10%	12%
Неработающие	12%	10%	9%
Образование:			
высшее	58%	52%	58%
среднее специальное	32%	40%	42%
среднее	10%	8%	8%

Из данных таблицы видно, что уменьшилось на 1 % количество неработающих родителей, на 4% родителей - служащих разных учреждений. Число родителей, имеющих статус рабочего на протяжении двух лет остается на стабильном уровне. Результаты позволяют сделать вывод о том, что социальный статус семьи за последние 3 года стабилизировался, имеет тенденцию к росту количества семей, посещающих ДООУ, таких как «служащие». Повысилось количество семей, где родители — предприниматели. Следовательно, у ДООУ есть возможности расширения спектра образовательных услуг для данной категории семей и вовлечения их в улучшение материально-технической базы ДООУ.

Образовательный уровень родителей за 2017-2020 г.г.



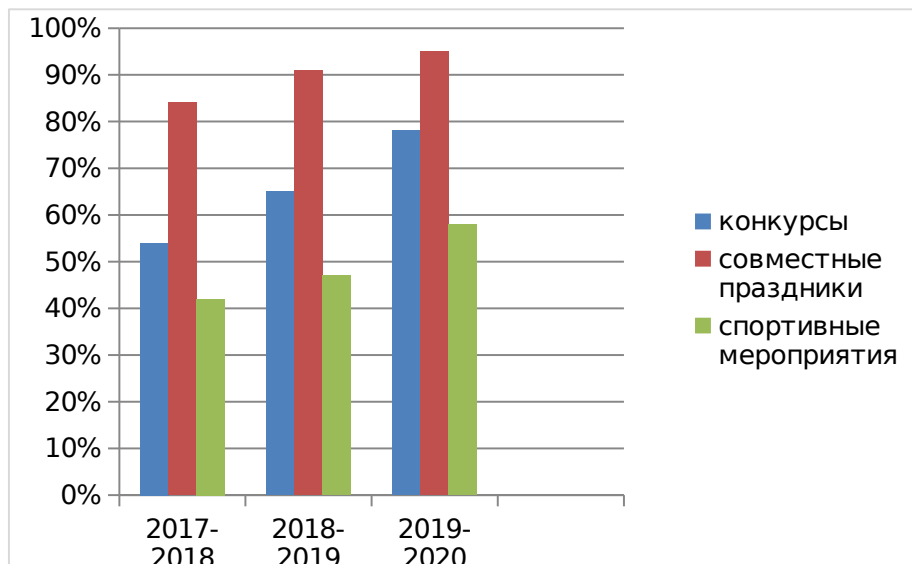
Ряд 1 – высшее; Ряд 2 – среднее специальное; Ряд 3 – среднее.

По данным таблицы в дошкольном учреждении повышается уровень образованности родителей: снижается количество имеющих среднее образование, 57 % родителей имеют высшее образование разной направленности. Большинство родителей имеют среднее специальное (техническое) образование. Эти категории родителей активнее включаются в образовательный процесс, работу Совета родителей, родительского комитета группы. Педагоги МДОУ «Детский сад № 51» активно ведут просветительскую работу среди родителей о том, что воспитательные функции семьи многогранны, многообразны и должны опираться на современные знания об особенностях развития личности ребенка. У дошкольного учреждения существуют возможности расширять педагогические знания родителей, организовывать разнообразные формы работы по педагогическому просвещению родителей, активно вовлекать их в общественную жизнь ДОУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями по критерию **«Степень участия родителей в педагогическом процессе»**.

Общая доля совместных проектных мероприятий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Конкурсы рисунков, плакатов, поделок	54%	65%	78%
Совместные праздники	84%	91%	95%
Спортивные мероприятия	42%	47%	58%
Оказание помощи: - в подготовке у учебному году;	54%	64%	73%

- в ремонте ДОУ; - в оздоровлении детей			
Анкетирование	78%	82%	86%
Посещение режимных моментов	5%	7%	8%



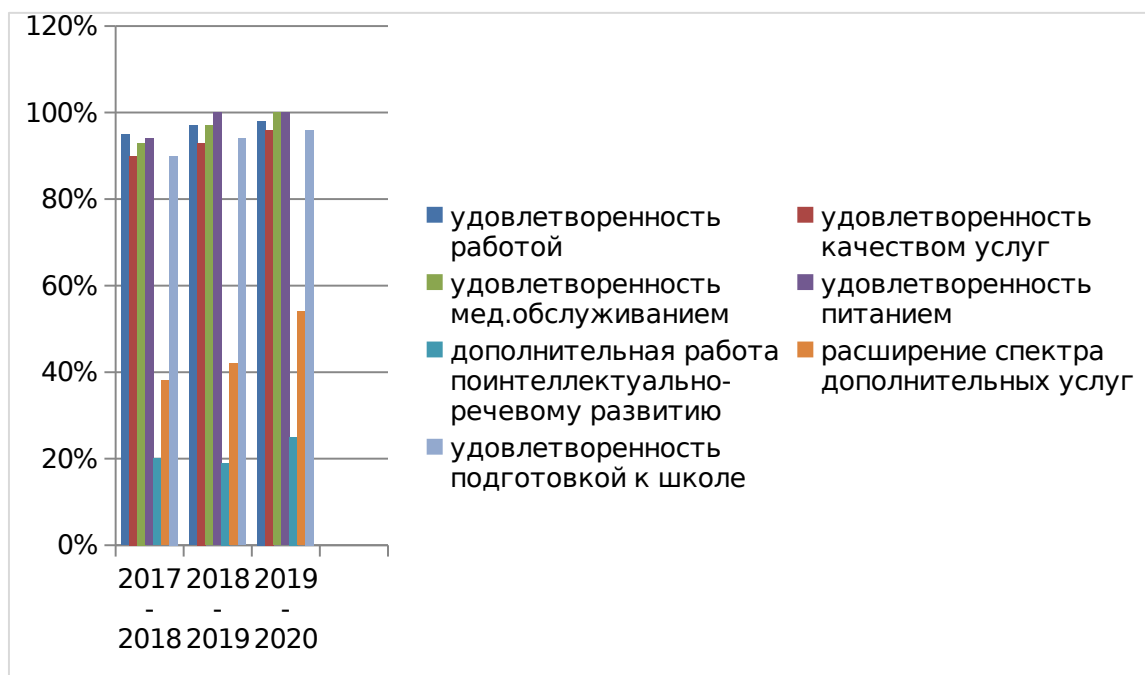
Результаты показали, что степень участия родителей в совместных праздниках и развлечениях находится на хорошем уровне. Увеличилось количество родителей, чувствующих в конкурсах творческой направленности, в реализации образовательных проектов. Участие 86% родителей в проведении анкетирования по разным темам свидетельствует об их понимании педагогической роли в воспитании, обучении и развитии детей. 66% родителей оказывают помощь в ремонте групповых помещений, оздоровлении своих детей, подготовке к учебному году, обогащению предметно-развивающей среды. Однако на наш взгляд недостаточно принимают участие в спортивных праздниках, развлечениях, не проявляют практического интереса к образовательной деятельности ДОУ. В целом степень участия родителей в педагогическом процессе ДОУ необходимо повышать, расширять диапазон совместных мероприятий с родителями для обеспечения положительных результатов и достижений ДОУ в педагогическом процессе.

Ежегодно с родителями проводится анкетирование по оценке работы ДОУ. Основные моменты анкетирования приведены в таблице:

Результат анкетирования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Удовлетворенность работой ДОУ	95%	97%	98%
Удовлетворенность подготовкой детей к школьному обучению	90%	94%	96%
Удовлетворенность	94%	100%	100%

организацией питания			
Удовлетворенность качеством оказываемых услуг	90%	93%	96%
Удовлетворенность медицинским обслуживанием	93%	97%	100%
Необходимость дополнительной работы по интеллектуально-речевому развитию детей	20%	19%	25%
Необходимость расширения спектра дополнительных услуг	38%	42%	54%
Затрудняются ответить	3%	2%	3%

Результаты анкетирования указывают, что в среднем 98% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, проводимой в ДООУ работой по подготовке детей к школьному обучению. 25% родителей считают, что необходимо ввести дополнительную работу по речевому развитию детей при подготовке к школьному обучению, необходима работа логопеда в ДООУ. 54% родителей предлагают расширить спектр дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: художественное развитие, интеллектуальное, подготовка к обучению в школе, обучение английскому языку. 3% родителей затрудняются ответить на поставленные вопросы.



Проблемное поле: потребность родителей в расширенном спектре дополнительных образовательных услуг по различным направлениям в развитии.

Перспективы развития:

В связи с полученными результатами исследования ДООУ определены основные направления работы ДООУ с семьей:

1. Расширение спектра дополнительных услуг.
2. Расширение диапазона совместны мероприятий с детьми и их родителями.
3. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, изучению качества образовательного процесса в ДООУ.
4. Создание действующего Совета родителей.

4.5. Анализ потенциальных возможностей (определение проблем).

Таким образом, на основе проблемного анализа состояния образовательного процесса по всем линиям развития, анализ ресурсного обеспечения ДООУ, мониторинга изучения запросов родителей можно сделать следующие выводы, о проблемах существующих в дошкольном учреждении.

№	Показатели	Проблемное поле	Перспективы развития	Возможные риски
1.	Анализ ресурсного обеспечения педагогически ми кадрами	Отсутствие высшего или среднего специального профильного образования у 35% педагогов.	Контингент педагогических работников соответствует требованиям, осуществление преобразования системы управления дошкольным учреждением, переход на уровень высокой конкурентоспособности.	1. Нежелание педагогов учиться в ВУЗе. 2.Отсутствие материальной возможности дополнительного обучения.
		Большое количество молодых специалистов.		
		Переподготовка кадров.		
		Отсутствие 1 квалификационн ой категории у 48% педагогических работников.	Необходимость повышения уровня квалификации на первую у 48% педагогов в течение 2021-2024 годов.	Увольнение в связи со сменой места жительства или по другим причинам педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию 2. Нежелание некоторых

				педагогов проходить аттестацию на 1 квалификационную категорию.
		Повышение профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.	Проведение постоянно действующего семинара по вопросам ФГОС ДО, Курсы повышения квалификации педагогов.	Нежелание педагогов менять профессиональные взгляд на организацию образовательной деятельности.
2.	Анализ условий и оснащения образовательного процесса	Отсутствие дополнительных помещений, для внедрения в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми и родителями.	Создание условия для организации платных образовательных услуг, разработка программ дополнительного образования, получение лицензии, использование в работе современные развивающие и педагогические технологии.	1. Отсутствие финансирования. 2. Не готовность педагогических кадров к предоставлению платных услуг.
3.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	Снижена но отдельным областям и интегративным качествам в группах.	Внедрение в образовательную и совместную деятельность всех ДОО современных развивающих технологий с целью совершенствования системы педагогической деятельности ДОО и формирования интеллектуально-творческого потенциала дошкольников.	Не достаточная квалификация педагогов с области применения современных развивающих технология, недостаточность финансирования для приобретения развивающих игр и пособий.
4.	Анализ развивающей предметно-	Существует необходимость пересмотра	Создание развивающей предметно-	Недостаточное финансирование затруднит и замедлит

	пространственной среды	принципов и подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды. Дооборудование групповых комнат, кабинетов специалистов, физкультурного и тренажерного зала.	пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ, приобретение пособий, оборудование, игрушек в соответствии с ООП ДО, возрастными особенностями воспитанников.	длительность преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, Не достаточная педагогическая компетентность в вопросах преобразования среды.
5.	Анализ взаимодействия с родителями	Потребность родителей в платных дополнительных образовательных услугах по различным направлениям развития	Расширение спектра услуг. Расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, изучению качества образовательного процесса в ДОУ.	Отсутствие многообразия форм предоставления дополнительных образовательных услуг может снизить полноту охвата потребностей родителей.
		Создание открытой системы информирования родителей об образовательных услугах в ДОУ.	Совершенствование системы взаимодействия между специалистами и воспитателями групп по своевременному информированию родителей о состоянии физического развития и физического здоровья детей,	Несвоевременность доведения информации до родителей, невнимание родителей к предложенной информации или недостаточное обращение внимания родителей со стороны педагогов к необходимому материалу или

		особенностей развития. Введение новых формы информирования родителей через СМИ, информационные технологии. Совершенствование работы официального сайта МБДОУ.	информации может снизить качество совместной работы.
		Совершенствование системы педагогической деятельности через создание единого развивающего пространства, способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества дошкольного образования.	

5. Концепция развития дошкольного учреждения

Государственная политика в области образования рассматривает воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет, учитывающий интересы детей, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Исходными позициями при разработке Программы развития ДОУ являются идеи, отражённые в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает учреждение.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДОУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей;
- переход от вербального обучения к познанию в действии;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

Принципы построения Программы

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

□ Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребёнка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.

□ Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.

□ Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребёнка, учёт его способностей, интересов и наклонностей.

□ Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.

□ Интеграция всех образовательных областей основной образовательной программы.

□ Принцип демократического управления ДООУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности ДООУ за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Цель Программы развития – создание благоприятных социально – педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытие его способностей детей, поддерживать инициативы, обеспечение чувства психологической защищенности; повышение качества образовательного процесса через совершенствования условий реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад №51» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ключевые задачи дальнейшего совершенствования и развития:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.
3. Совершенствование системы внедрения современных развивающих технологий в образовательный процесс, способствующих формированию интеллектуально-творческого потенциала дошкольников.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного учреждения с учётом индивидуальных особенностей и склонностей детей.

6. Стратегия развития дошкольного учреждения.

Стратегические и тактические цели реализации программы развития

Выявленный спектр затруднений, который отмечен в процессе проблемно-ориентированного анализа, позволяет говорить о наличии проблемного поля в деятельности МДОУ «Детский сад № 51». Процесс перехода ДООУ от

режима функционирования к режиму развития, рассматривается нами не просто как способ разрешения проблем, а с точки зрения прогнозирования и проектирования перспективы дальнейшего развития учреждения. В этой связи возникает необходимость преобразования всех компонентов системы дошкольного учреждения.

Исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение - это педагогическая система, представленная системой совокупных факторов, условиями функционирования, структурными и функциональными компонентами, определена главная цель программы развития: ***совершенствование и развитие педагогической системы дошкольного образовательного учреждения через создание единого развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества дошкольного образования, обеспечивающего целостное гармоничное развитие личности ребенка, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.***

Стратегия предусматривает обновление отдельных компонентов жизнедеятельности ДООУ. Эти изменения позволят достичь нового качества образования. **Стратегической целью** развития нашего ДООУ считаем создание развивающих и здоровьесформирующих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию дошкольника.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогическую деятельность необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. МБДОУ «Детский сад № 51» с общеразвивающими группами должен главный акцент делать на проведении работы в физкультурно-оздоровительном и интеллектуально-творческом направлении.

Это находит отражение **в тактических целях развития ДООУ:**

- Совершенствование структурных компонентов педагогической системы ДООУ посредством перехода к программно-целевому управлению, которое обеспечит адекватное реагирование на запросы основных потребителей образовательных услуг и будет способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов в области применения современных педагогических технологий.
- Осуществление поэтапного перехода к новому уровню качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, с эффективным использованием достигнуты результатов и педагогического потенциала в области сохранения, укрепления физического здоровья и полноценного психического развития ребенка.
- Формирование качественной образовательной среды через создание оптимальных условий для обучения и развития детей с максимальным

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

- Обеспечение дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей участников образовательного процесса.

Переход дошкольного учреждения на эту качественно новую ступень организации образовательного процесса будет осуществляться через следующие **задачи**:

1.Повышение конкурентноспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

2.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.

3.Совершенствование системы внедрения современных развивающих технологий в образовательный процесс, способствующих формированию интеллектуально-творческого потенциала дошкольников.

4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного учреждения с учетом индивидуальных особенностей и склонностей детей.

Методологические принципы концепции развития ДООУ

Принцип гуманизации образования - построение системы образования через

реализацию личностно-ориентированного подхода к организации образовательного процесса;

Принцип самоценности дошкольного детства - обеспечение полноты реализации возможностей проживаемого ребенком возраста; нацеленность на развитие его способностей; опора на достижения предыдущего этапа развития, создающие предпосылки для успешного перехода ребенка на следующую ступень образования;

Принцип природосообразности - образование детей основывается на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовывается с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части; развивает у него ответственность за дальнейшую эволюцию ноосферы в целом и самого себя;

Принцип культуросообразности - воспитание детей осуществляется на основе общечеловеческих культурных ценностях и ценностях национальной культуры России.

Принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и развитие здоровья, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка, научно-обоснованными и практически апробированными методиками и технологиями;

Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и форм работы с детьми;

Принцип диалогичности (сотрудничество, сотворчество педагогов, детей, родителей) - оптимизация взаимодействия всех участников образовательного процесса посредством формирования субъект - субъектных отношений;

Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных и развивающих задач в системе всего образовательного процесса и во всех видах детской деятельности;

Принцип адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;

Принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей и социального статуса семей.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, обучению и воспитанию детей с 1,6 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование обязанностей и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательного процесса;
- эффективную реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивающую благоприятные условия для интеллектуально-творческого развития ребенка и формирование базовых личностных компетентностей детей дошкольного возраста;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, носящую развивающий характер, предоставляющая детям возможность для удовлетворения интересов, способностей и поддержания детской инициативы;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения, в образовательную деятельность современных технологий развивающего обучения, а также платных дополнительных образовательных услуг.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (Проекты)

Достижение *инвариантной цели* развития учреждения будет осуществляться в форме реализации проекта.

7.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №1

ПРОЕКТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»	
Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
Актуальность	Удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Саратовской области
Цель:	Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно–просветительских услуг

Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДООУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДООУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021год	без финансирования
2.	Обновление образовательной программы дошкольного образования МДОУ №51 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №51, Адаптированная образовательная программа дошкольного	2021 год	без финансирования

	соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	образования для детей с тяжелыми нарушениями речи		
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2020–2021 год	без финансирования
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2020 – 2021 год	без финансирования
5.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2020 – 2021 год	без финансирования
6.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - создание банка электронных документов по организации образовательного процесса (нормативное обеспечение, методическое обеспечение, планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.); - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; - активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2020 – 2021 год 2020-2023 год	Бюджетное финансирование
Члены проектной группы		Функционал и ответственность в проекте		
Заведующий, старший воспитатель, опытные педагоги		1. Старший воспитатель - мониторинг, система взаимодействия. 2. Заведующий, старший воспитатель - система планирования. 3. Заведующий, старший воспитатель - создание информационной модели управления качеством		

	дошкольного образования
Руководитель проектной группы Заведующий	(ДОЛЖНОСТЬ, ФИО, ТЕЛ, ФАКС, Е-MAIL) Заведующий Пономарева Ольга Николаевна Телефон: 8 (8453) 55-06-02 Факс: 8 (8453) 75-50-80 e-mail: detsad.51@mail.ru

Ожидаемые результаты:

Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг.

Реализация поставленных задач по достижению *вариативной цели* развития учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов:

7.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №2

Проект: «Ребенок»

Цель:

Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДООУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1.	Корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	На 01.09. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения
2.	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса правового и методического обеспечения. Подготовка нормативно правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2020-2021 год	Без финансирования		Программа комплексного мониторингового исследования
3.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель	Статистические данные
4.	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение	2020-2023 год	0,7	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей

	программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы				
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, в научно-Практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	2020-2023 год	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.
6.	Информатизация образовательного процесса: - пополнение компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	2020-2023 год	0,2	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса
7.	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой,	2020-2023 год	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма.

	- спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия -кружки, секции				Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни
8.	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки -кружковая работа	2020-2023 год	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность
9.	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию	2020-2023 год	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.

	речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия -кружковая работа				
10.	Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность - занятия в районном опорном центре по безопасности дорожного движения.	2020-2023 год	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.
11.	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия - посещение кружков, студий	2020-2023 год	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать

					самостоятельное творчество.
12.	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	2020-2023 год	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Обеспечение доступности качественного образования

Ожидаемый результат: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

7.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №3

Проект: «Кадры»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечение качества образования, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию.

Актуальность:

Современное дошкольное общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю. Коренным образом изменились требования к педагогам – дошкольникам.

Современный воспитатель - это:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому

совершенству;

- способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- обладать высокой профессиональной компетенцией;
- умеющий организовать рефлексивную деятельность.

Ориентация на человека и его потребности, создание в дошкольных учреждениях условий, обеспечивающих всесторонне развитие, как личности ребёнка, так и педагога, мотивация на творческую совместную деятельность - такова суть организации процесса на личностно – ориентированной основе, которая является главной линией в современной системе образования.

Внедрение данных концептуальных идей обновления предполагает перестройку методической службы, ориентированной сегодня не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников. Необходима такая модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. Эти задачи являются основными в работе методической службы на современном этапе, от них во многом зависит успешность развития учреждения, его социальный статус

Цель:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогов и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
4. Ввести в образовательный процесс применение современных информационных образовательных технологий и повысить компетентность педагогов в этой области.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2020-2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель	Совершенствование работы педагогического персонала
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МДОУ.	2020-2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель	Рост профессионального мастерства педагогов

	*Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. *Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. *Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ *Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, использования интерактивных методов обучения *Умения использовать возможности сети Интернет)				
3.	<i>Повышение престижа профессии педагога</i> * Участие педагогов МДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. *Социальная защита педагогов – система материальной	2020-2023 год	Без финансирования	Старший Воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышение престижа профессии педагога

	поддержки педагогических кадров *Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности				
4.	Внедрение эффективного контракта *Письменное уведомление работников МДОУ № 51 о предстоящих изменениях условий трудового договора *Разработка индивидуальных трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками МДОУ № 51 *Заключение трудовых договоров с работниками МДОУ № 51	2020-2023 год	Без финансирования	Заведующий	Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками МДОУ № 51. Новая система оплаты труда.
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2020-2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель	Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ.

Ожидаемые результаты:

- рост профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества образования.

7.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №4**Проект «Родители»****Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

Обеспечение качества образования, путем повышения компетентности родительской общественности, способствующей формированию их мотивации и готовности к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Актуальность:

Воспитание определяют действующие в комплексе, и семья, и ДООУ, и средства массовой информации. Но ни для кого не секрет, что первым и самым значительным социальным инструментом является семья. Именно семья – первый и важнейший источник духовно-нравственного развития ребенка. Успех воспитания в немалой степени зависит от единства требований семьи и ДООУ.

Процесс повышения мотивации родителей к участию в образовательной деятельности и общественно – государственном управлении ДООУ будет интерактивным и продуктивным, если:

- повысить уровень информированности родителей об особенностях образовательного процесса детского сада;
- создать условия для вовлечения родителей в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса;
- целенаправленно формировать позицию сотрудничества;
- совершенствовать деятельность Совета родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности

Цель:

Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения

родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2020-2023 год (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
2.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум, консультации	2020-2023 год (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогических кадров
3.	Использование новых форм вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ («Совет родителей», «Клуб заботливых родителей», Школа для родителей «Проектируем всей семьей», информационная страничка на сайте ДОУ)	2020-2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышение компетентности родителей
4.	Организовать совместные мероприятия с родителями: - Совместные праздники и досуги, тренинги, походы	2020-2023 год (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
5.	Обновление информации на сайте учреждения и информационных стендах.	2020-2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель	Информированность родителей о работе МДОУ
6.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования. Создание системы мониторинга удовлетворенности	2020-2023 год (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель	Информированность родителей о работе МДОУ

	родителей образовательной услугой учреждения				
7.	Расширить участие ДООУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2020-2023 год (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Активизация родительской позиции

Ожидаемые результаты:

- Определены возможности участия родителей в организации образовательной деятельности детей;
- Определены способы стимулирования деятельности родителей;
- Отработаны механизмы привлечения родителей к участию в совместном проведении педагогических советов по проблемным темам, проведении и подготовке родительских собраний;
- Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

7.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №5

Проект «Безопасность»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечение эффективной работы образовательной организации, путем усиления безопасности ДООУ.

Актуальность:

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях.

В Российской Федерации защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности — первостепенные задачи нашей страны.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных, случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и

детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, возникновения террористической угрозы.

Цель:

Обеспечить безопасность Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.

2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Финансирование	Ответственные	
1.	Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) * Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих	2020 год	Без финансирования	Заведующий Зам.заведующего	Правильное ведение документации. Все мероприятия проведены в срок. Наличие схемы Оповещения. Все сотрудники прошли инструктаж. Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей.

организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.; * Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; * Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ; * Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористическ ой безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. * Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; * Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2020 год	Без финансировани я	Заведующий Зам.заведующ его	Наличие средств пожаротушения.
	Ежегодно	Без финансировани я	Зам.заведующ его	
	2 раза в год	Без финансировани я	Зам.заведующ его	
	2 раза в год	Без финансировани я	Зам.заведующ его	
	2020-2023 год	Без финансировани я	Зам.заведующ его	
	2020-2023 год	Без финансировани я	Зам.заведующ его	
	ежегодно	Без финансировани я	Зам.заведующ его	

	*Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; * Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;	2020-2023 г. ежегодно	Без финансирования 24500	Зам.заведующего Зам.заведующего	
2.	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности. *Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников; на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями. *Повышение квалификации педагогов на внешних курсах АППО, ГБОУ ИМЦ, РОЦ ПДДТТ и БДД. *Разработка модели формирования безопасного образа жизни дошкольников на основе перспективного планирования. *Подбор дидактического, демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения.

	формирования основ безопасности у детей. *Создание электронной методической видеотеки по безопасности дорожного движения (родители, педагоги). *Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения.				
3.	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Выполнение должностных инструкций
4.	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель	Повысилась родительская компетентность
5.	Обеспечение безопасности игрового и	2020-2023	Без финансирования	Зам.заведующего	Безопасность детской

	спортивного оборудования детской площадки.		я		площадки
6.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	2020-2023	Без финансировани я	Старший воспитатель, воспитатели групп	Наличие паспорта
7.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ	2020-2023	Без финансировани я	Старший воспитатель, воспитатели групп,	План мероприятий
8.	Обеспечение безопасности ДОУ: установление видеонаблюдения по территории детского сада.	2020-2023	80000	зам.заведующ его	

Ожидаемые результаты:

Создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений в ГБДОУ.

7.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №6

Проект «Дополнительное образование»

Дополнительное образование и развитие творческого потенциала личности

Информационная карта проекта №	
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ»	
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	Проект – актуален и соответствует приоритетным направлениям федеральной концепции модернизации системы образования в России. СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВАРИОТИВНОСТЬ – УСТОЙЧИВОСТЬ-РАЗВИТИЕ. В связи с повышением требований, которые родители предъявляют при подготовке детей к школе и с предоставлением им права выбора, у педагогического коллектива возникает необходимость в изучении потребности

	родителей .и организации дополнительных услуг на базе дошкольного учреждения.
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей в пгт Приволжский, совершенствование ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности. Введение новых направлений деятельности в систему дополнительного образования для приведения в соответствие содержания образования социальному запросу детей и родителей при подготовке к школе
Задачи проекта	1.Разработка и апробация темы «Организация и развитие дополнительных платных услуг в ДООУ как одно из средств подготовки детей к школе» 2.Увеличение объема и расширение перечня дополнительных услуг. 3.Создание инновационного продукта «Методические рекомендации по организации дополнительных услуг в целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу»

КАЛЕНДАРЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1. Совещание педагогического коллектива при руководителе Заседание творческой группы	октябрь 2020 г.	утверждение темы в рамках проекта
2. 2.1.Определение спектра кружков, отвечающих потребностям родителей, через их анкетирование - развивающие услуги - оздоровительные услуги	ноябрь 2020 г. декабрь 2020 г. январь-февраль 2021г.	план по реализации проекта основные задачи разработка содержания дополнительного образования, отвечающего современным требованиям
2.2 Поиск специалистов и переподготовка педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг. - КПК АППО(СПб)	1 пол. 2021г.	повышение статуса ДООУ совершенствование образовательных программ для развития творческого потенциала личности

- консультации, семинары ДООУ 2.3 Создание правовой базы для видов услуг, оказываемых учреждением - нормативная база - утверждение и лицензирование программ по дополнительным услугам 2.4. Организация проведения рекламы. -рекламные календари, визитки, объявления, приглашения - родительские собрания, встречи за круглым столом, мастер- класс 2.5 Организация дополнительного образования в ДООУ по направлениям: - Художественно - творческое - Музыкально - ритмическое - Физическое - Познавательное 3 3.1Открытые мероприятия для родителей воспитанников - занятия - выставки - досуги 3.2Семинар «Дополнительные образовательные услуги в современном детском саду»	1 пол. 2021 г.	создания пакета документов по организации дополнительных образовательных услуг
	1 пол. 2021 г.	развитие маркетинга и рекламного обеспечения платных услуг; создание механизма прогнозирования потребностей в услугах
	2 пол.2021г.- 2023 г.	создание успеха у каждого ребенка ДООУ
	2023 г.	Презентация продукта инновационной деятельности ДООУ Повышение качества подготовки детей к обучению в школе Выравнивание стартовых возможностей детей в предшкольный период

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА	ОБЪЕМ (тыс.руб.)
1. Бюджетное финансирование	99%
2. Внебюджетное финансирование	1%
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА	Подпрограмма 1 «Управление качеством содержания и технологий образования»

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области
РУКОВОДИТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Должность: заведующий МДОУ № 51	ФИО: Пономарева Ольга Николаевна

8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

Педагогический коллектив ДООУ «Детский сад № 51» прогнозирует в качестве конечного результата:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей на 15%.
2. Создание условий для развития творческого потенциала и удовлетворения потребностей и склонностей каждого ребенка до 70%
3. Повышение эффективности здоровьесбережения воспитанников ДООУ до 60 %, благодаря корректировке и реализации программы «Здоровья».
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, их деятельности в инновационном режиме развития учреждения до 75 %.
5. Стабильность педагогических кадров. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса и будет соответствовать требованиям дошкольного образования.
6. Реализация современных развивающих технологий:
 - информатизация (работа сайта дошкольного учреждения);
 - повышения профессиональной компетентности педагогов.
7. Построение развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС дошкольного образования до 90%.
8. Эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса до 95%.
9. Тесная взаимосвязь дошкольного учреждения и семей воспитанников, обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и населению микрорайона.
10. Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития для обучения их в школе.
 - создание платных дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей, интересов и склонностей родителей (законных представителей) и воспитанников;
 - разработка и реализация программ дополнительного образования развивающей направленности;
 - высокий процент выпускников ДООУ, имеющий высокий уровень школьной готовности.
11. Установление связи и творческого сотрудничества между ДООУ, школой и другими образовательными учреждениями ближайшего

социума в целях сохранения единства и качества образовательного процесса.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги инвариантной цели программы развития (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано \ не укомплектовано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

□□обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;

□□удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;

□□обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

□□обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;

□□повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;

□□внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;

□□повышение сохранности здоровья воспитанников;

□□повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;

□□□расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;

□□повышения доступности качественного образования;

□□обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

№ п/п	Показатель эффективности деятельности МДОУ№ 51	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
				2020	2021	2022	2023
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1.	Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства	Обеспечение условия реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	%	100	100	100	100
		Создание условий доступности качественного образования для всех категорий детей: наличие индивидуальног о маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	да/нет/ частич но	частично	да	да	да
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	85	87	90	95
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100
		Отсутствие педагогических работников, не прошедших	%	100	100	100	100

		повышение квалификации за предыдущие 3 года					
		Доля % педагогов в возрасте до 30 лет	%	10	15	18	20
3.	Создание необходимых условий для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством информационной открытости ДОУ	%	80	95	95	95
		Увеличение положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет	%	90	100	100	100
4.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	%	15	20	25	30
		Организация развивающей предметно - пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	%	30	40	50	60
5.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса	%	80	80	90	90
6.	Организация качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОУ		%	75	80	85	90

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития:

Консервативный	Радикальный	Устойчивый
-----------------------	--------------------	-------------------

Риски:		
<i>Первый</i> сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДООУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и снижение кадрового потенциала ДООУ	Сценарий <i>радикального</i> развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДООУ	Оптимальным признается сценарий <i>устойчивого</i> развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации
Риски сценария устойчивого развития:		
Снижение кадрового потенциала ДООУ:	Снижение бюджетного финансирования:	Снижение конкурентоспособности:
дошкольная образовательная организация, несмотря на малую численность своих сотрудников, подвергается тому же законодательному прессингу, что и крупное предприятие с развитой юридической службой, службой охраны труда и другими вспомогательными подразделениями	непредсказуемость изменений внешней среды, в том числе нормативно-правовых и экономических условий	угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс
Способы их предотвращения:		
Риск снижения кадрового потенциала ДООУ	Риск снижения бюджетного финансирования	Риски снижения конкурентоспособности ДООУ
1. Совершенствование кадровой политики ДООУ. 2. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. 3. Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала. 4. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов и возрождение традиций наставничества.	1. Эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ. 2.Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг. 3. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). 4. Участие ДООУ в адресных программах города	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ. 2.Использование инновационных технологий. 3. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию бесплатных дополнительных образовательных программ и услуг. 4. Обеспечение безопасности и здоровьесбережение в ДООУ

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 51» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в комитет образования администрации Энгельсского района Саратовской области и общественности путем размещения публичного отчета на сайте МДОУ «Детский сад № 51».

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

Материальное обеспечение МБОУ «Детский сад №51» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МБОУ «Детский сад №51» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад №51» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.