

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 51» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
протокол № 1 от 31.08.2016 года
РАССМОТРЕН
на Совете родителей
МБДОУ «Детский сад № 51»
Протокол № 1 от 31.08.2016 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51» ЭМР
Саратовской области
О.Н.Пономарева
Приказ № 28 от 31.08.2016 года

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 51»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 51»
на 2016 -2017 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 51» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МБДОУ «Детский сад № 51» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 51» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от **«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МБДОУ «Детский сад № 51»;**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 **«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 **«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».**
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МБДОУ «Детский сад № 51» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад № 51» представлена: **комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. : «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», СПб, 2016**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №51» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в дошкольном учреждении обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников

- совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
 - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №51» представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования программы социально-эмоционального развития дошкольников Программой «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская», 2011- данная программы используются педагогом-психологом и воспитателями в процессе совместной деятельности, позволяющей решать задачи развития личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками.

-В ДОУ педагоги также реализуют программу «**Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста**» Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.- СПб.: «Детство-Пресс», 2016, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования. Содержит систему развивающих заданий, которые предполагают различные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа раскрывается в 6-ти разделах: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу «**Добро пожаловать в экологию**» / под ред. **О.Н.Воронкевич** – СПб.: «Детство-Пресс», 2015, которая отражает основные положения и идеи современного экологического образования и

позволяет выстроить эффективную систему образовательной деятельности по знакомству детей с миром природы, развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение.

В основе программы лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей по ФГОС ДО.

Система работы по программе «Добро пожаловать в экологию!» спроектирована в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми: экологических наблюдениях, опытно-экспериментальной деятельности, беседах, экологических играх, чтении художественной литературы экологического содержания, работы экологических тетрадах, включении фольклора и трудовых поручений в повседневную жизнь детей. Непрерывно образовательная деятельность построена на совместном творчестве педагогов с детьми и представлена в форме игровых проблемных ситуаций, экологических путешествий, викторин, клубов знатоков природы и т.д. Самостоятельная деятельность детей предполагает создание педагогом развивающей предметно-пространственной среды в группе, позитивно влияющей на познавательную активность ребенка: это оборудование центров Природы, небольшой лаборатории с необходимым оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, экологические игры с учетом особенностей развития детей, разнообразные дидактические пособия, модели, коллажи, мнемотаблицы.

Образовательная область «Речевое развитие»

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы **О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет»**, отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы **«Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой**, ориентированного на развитие мышления детей. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся занятий развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Образовательная область «Физическое развитие»

Дополнена программой «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.-СПб: «Детство-Пресс», 2000г, которая позволяет разнообразить подходы к организации двигательной деятельности.

Дополнено парциальной программой по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» расширены в соответствии с приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения и представлены в виде развивающих технологий: «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук методический комплекс для работы с детьми и «Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича.

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта- освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной

деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

Методический комплекс включает в себя:

- технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;
- маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;
- контрольные листы для проведения мониторинга;
- универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Коррекционное направление

В рамках деятельности логопедического пункта применяются программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико фонематическим недоразвитием», «Обучение и воспитание детей с ОНР», «Подготовка к школе детей с ОНР» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся по подгруппам и индивидуально в процессе совместной деятельности. Развивающие занятия педагога-психолога младших и средних групп не входят в учебный план, по социально-коммуникативному развитию осуществляется в совместной деятельности в форме игровых ситуаций. В старших группах занятие педагога-психолога проводятся 1 раз в неделю и

входят в учебную нагрузку. Остальные развивающие занятия педагога-психолога, которые организуются по результатам психолого-педагогической диагностики или по запросам в учебный план не входят, режим их проведения и нагрузка определяется в зависимости от необходимости. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непрерывно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №51»
в 1 младшей группе № 1
(от 2-х до 3-х лет) на 2016 – 2017 учебный год.**

- длительность непосредственно-образовательной деятельности -8-10 мин;
- перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 мин;
- допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность и в 1 и во 2-ю половину дня – не более 8-10 минут;
- обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса (раздел ООП ДО)	Время, затраченно е на НОД в неделю	Количество НОД в неделю	Время, затраченное на НОД в год	Количество НОД в год
I	Инвариативная часть- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016.				
1.	Образовательная область «Физическое развитие» <i>Двигательная деятельность</i>				
	«Двигательная деятельность» (2- НОД, 1-Совместная игровая деятельность)	27 мин	3	16,2 час/ 972 мин	108
2	Образовательная область «Познавательное развитие» <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
	«Формирование представлений о себе»	4,5 мин	0,5	4,5 час / 270 мин	18
	«Ребенок открывает мир природы»	4,5 мин	0,5	4,5 час/ 270 мин	18
	«Математическое и сенсорное развитие»	9	1	9 час/ 540 мин	36
3	Образовательная область «Речевое развитие» <i>Коммуникативная деятельность</i>				
	«Развитие речи»	9	1	9 часов /540 мин	36
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <i>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества</i>				
	Рисование	9	1	9 час / 540 мин	36
	Лепка	4,5	0,5	4,5 час/ 270 мин	18
	Конструирование	4,5	0,5	4,5 час/270 мин	18

	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыка	18	2	18 час / 1080 мин	72
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Формирование элементарных представлений о себе и людях	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Итого	90	10	90 час / 2916 мин	324
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Апробация методического комплекта «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук, технология познавательно-речевого развития	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Реализация развивающей технологии «Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	90/ 1 час 30 минут	10	90 час / 2916 мин	324

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 51»
во второй младшей группе на 2016 – 2017 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
I	Инвариативная часть- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016.				
1	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Двигательная деятельность				
	«Двигательная деятельность»	45	3	1620 мин/ 27 час	108
	«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
	«Первые шаги в математику»	15	1	540 мин /9 час	36
	«Формирование представлений о себе, окружающих людях»	5	0,33	180 мин/ 3 час	12
	«Ребенок открывает мир природы»	5	0,33	180/ 3 час	12
3	Образовательная область «Речевое развитие»				
	«Развитие речи»	15	1	540 мин /9 час	36
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительное искусство	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	«Рисование»	15	1	540 мин /9 час	36
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин/ 4,5 час	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин/ 4,5 час	18
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Художественная литература»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Музыка»	30	2	1080 мин /18 час	72

5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	«Дошкольник входит в мир социальных отношений»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Развиваем ценностное отношение к труду»				
	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	5	0,33	180 мин/3 час	12
6	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	150	10	5400 мин /90 час	360
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет . Ж.Е.Фирилева., Е.Г.Сайкина -СПб: «Детство-Пресс», 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н.Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2016	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова - М.:ТЦ Сфера,2015	Непрерывно образовательная деятельность			
	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду » Л. В. Куцакова.- М.: ТЦ Сфера, 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:				
	ВСЕГО:	150	10	5400 мин/ 90 час	360

Примечание: Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №51»
в средней группе (от 3-х до 4-х лет)
на 2017-2016 учебный год.**

- длительность непосредственно-образовательной деятельности -20 мин;
- перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 мин;
- максимальный объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в I половине дня - не более 40 минут, во вторую половину дня НОД не проводится;
- обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
I	Инвариативная часть- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016.				
1	Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность				
	«Двигательная деятельность»	60	3	2160 мин /36 час	108
	«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность				
	«Первые шаги в математику»	20	1	720 мин /12 час	36
	«Формирование представлений о себе, окружающих людях»	5	0,25	180 мин/ 4 час	9
	«Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»	5	0,25	180мин/ 4час	9
	«Ребенок открывает мир природы»	5	0,25	180 мин/4 час	9
3	Образовательная область «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность				
	«Развитие речи»	20	1	720мин /12 час	36
	«Подготовка к обучению грамоте»	1 раз в неделю в совместной деятельности в форме игр и упражнений			
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительное искусство	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Развитие продуктивной деятельности и детского				

	творчества				
	«Рисование»	20	1	720 мин/12 час	36
	«Лепка»	10	0,5	360 мин /6 час	18
	«Аппликация»	10	0,5	360 мин /6 час	18
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Художественная литература»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Музыка»	40	2	1440 мин (24 час)	72
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	«Дошкольник входит в мир социальных отношений»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Ежедневно в виде индивидуальных трудовых поручений			
	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	5	0,25	180 мин/4 час	9
6	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	200	10	7200 мин/120 час	360
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет . Ж.Е.Фирилева., Е.Г.Сайкина - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н.Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2016	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова - М.:ТЦ Сфера,2015	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова.- М.: ТЦ Сфера, 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович- ежедневно в совместной деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:	200 минут	10	7200 мин (120 час)	360

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 51»
в старшей группе (от 5-ти до 6-ти лет)
на 2016 – 2017 учебный год.**

- длительность непосредственно-образовательной деятельности -20-25 мин;
- перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 мин;
- максимальный объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в I половине дня - не более 45 минут, допускается непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня;
- обязательное проведение физ. минутки.
- один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
I	Инвариативная часть- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016.				
1	Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность				
	«Двигательная деятельность»	75	3	2700 мин /45 час	108
	«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность				
	«Первые шаги в математику»	20	1	720 мин /12 час	36
	«Формирование представлений о себе, окружающих людях»	5	0,25	180 мин/ 3 час	9

	«Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»	10	0,5	360 мин/ 6 час	18
	«Ребенок открывает мир природы»	20	1	720 мин/ 12 час	36
3	Образовательная область «Речевое развитие» <i>Коммуникативная деятельность</i>				
	«Развитие речи»	20	1	720 мин /12 час	36
	«Подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин/12 час	36
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительное искусство	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	«Рисование»	25	1	900 мин/15 час	36
	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин /6 час	18
	«Аппликация»	12,5	0,5	225 мин /6 час	18
	«Конструирование» / «Художественный труд»	25	1	720 мин/12 час	36
	«Художественная литература»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Музыка»	50	2	1800мин/30 час	72
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	«Дошкольник входит в мир социальных отношений»- педагог-психолог «Азбука общения»	25	1	720 мин/12 час	36
	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Ежедневно в виде индивидуальных трудовых поручений			
	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	5	0,25	180 мин/3 час	9
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6	ИТОГО:	325	14	12 600мин/ 210 час	504
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет . Ж.Е.Фирлева., Е.Г.Сайкина - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Добро пожаловать в экологию» / под ред.О.Н.Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2016	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова - М.:ТЦ Сфера,2015	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская», 2011	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.- СПб.: «Детство-Пресс», 2016	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду » Л. В. Куцакова.- М.: ТЦ Сфера, 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	325 минут	14	12 600мин/ 210 час	504

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 51»
в подготовительной к школе группе (от 6-ти до 7-ми лет)
на 2015 – 2016 учебный год.**

- длительность непосредственно-образовательной деятельности -30 мин;
- перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 мин;
- максимальный объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности в I половине дня - не более 90 минут, допускается непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня;
- обязательное проведение физ. минутки.
- один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
I	Инвариативная часть- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2016.				
1	Образовательная область «Физическое развитие» <i>Двигательная деятельность</i>				
	«Двигательная деятельность»	90	3	3240мин /54час	108
	«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Образовательная область «Познавательное развитие» <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
	«Первые шаги в математику»	60	2	2160 мин /36 час	72
	«Развитие сенсорной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Формирование представлений о себе, окружающих людях»	7,5	0,25	270 мин/ 4,5 час	9

	«Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»	7,5	0,25	270 мин/ 4,5 час	9
	«Ребенок открывает мир природы»	30	1	1080 мин/ 18 час	36
	Познавательное развитие «Учиться? Легко!»-педагог-психолог	30	1	1080 мин/ 18 час	36
3.	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Коммуникативная деятельность				
	«Развитие речи»	30	1	1080 мин /18 час	36
	«Подготовка к обучению грамоте»	30	1	1080 мин/18 час	36
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительное искусство	Включено в НОД по разделу «Рисование» и Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	«Рисование»	60	2	2160 мин/36 час	72
	«Лепка»	15	0,5	540 мин /9 час	18
	«Аппликация»	15	0,5	540 мин /9 час	18
	«Конструирование»/ «Художественный труд»	30	1	1080/18 час	36
	«Художественная литература»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Музыка»	60	2	1800мин/30 час	72
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	«Дошкольник входит в мир социальных отношений»	7,5	0,25	270 мин/4,5 час	9
	«Развиваем ценностное отношение к труду»	Ежедневно в виде индивидуальных трудовых поручений			
	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	7,5	0,25	270 мин/4,5 час	9
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6	ИТОГО:	480	16	17280 мин/288час	576
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет . Ж.Е.Фирлева., Е.Г.Сайкина - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа «Будь здоров как Макс Орлов!»				
	Программа «Добро пожаловать в	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в			

экологию» / под ред.О.Н.Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2016	разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова - М.:ТЦ Сфера,2015	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская», 2011	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.- СПб.: «Детство-Пресс», 2016	Непрерывно образовательная деятельность и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду » Л. В. Куцакова.- М.: ТЦ Сфера, 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:	480 минут	16	17280 мин / 288час	576